

Srednja škola Pakrac

Bolnička ulica 59, Pakrac 34 550

Tel: 034/440-000, 440-002 Fax: 034/440-008

e-mail: ravnatelj@ss-pakrac.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk.god. 2024./2025.

U Pakracu, 23. rujna 2024.

Kurikulum aktiva hrvatskog jezika

Članovi aktiva: Tanja Španjić, Tamara Vujanić, Ivan Tutić, Toni Bago, Gorana Baschiera, Sonja Perčin

Godišnji plan rada aktiva – 2024./2025.

RUJAN, 2024.

- **Plan rada stručnog aktiva.**
- **Izvedbeni i operativni planovi i programi u nastavi hrvatskoga jezika. (do 30. 9.)**
- **Elementi, kriteriji i načini ocjenjivanja u nastavi hrvatskoga jezika.**
- **Dodatna i dopunska nastava.**
- **Dopuna školske lektire (usklađivanje lektirnih popisa s katalogom za državnu maturu i kurikulum predmeta Hrvatski jezik).**
- **Plan odlazaka učenika u kazalište tijekom 2024./2025. (2 kazališne predstave, 2 – 4 nastavnika)**
- **Moguća suradnja u projektima koje provodi KPD Sloga Pakrac i gostujućim kazalištima.**
- **Sudjelovanje na Županijskim i Međuzupanijskim stručnim vijećima profesora hrvatskoga jezika.**
- **Moguća suradnja s Gradskom knjižnicom Pakrac i Muzejom grada Pakraca.**
- **Suradnja s gradom u obilježavanju obljetnica značajnih za lokalnu zajednicu .**

LISTOPAD, 2024.

- **Obilježavanje 5. listopada – Dana učitelja i Dana kave**
- **Suradnja na školskoj mrežnoj stranici.**
- **Otvaranje manifestacije Mjeseca knjige (15. 10.)**

STUDENI, 2024.

- **Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige u suradnji sa školskom knjižnicom i Gradskom knjižnicom Pakrac (do 15. 11.)**

PROSINAC, 2024.

- **Sudjelovanje u aktivnostima na razini škole povodom obilježavanja nadolazećih blagdana**

SIJEČANJ, 2025.

- **Priprema za školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.**
- **LiDraNo – školska razina smotre, prema potrebi.**

VELJAČA, 2025.

- **Organizacija i provedba školskoga natjecanja iz hrvatskoga jezika**
- **Obilježavanje 21. veljače – Međunarodnog dana materinskog jezika: posebnu pozornost materinskom jeziku posvetiti na nastavi hrvatskoga jezika**
- **Početak projekta obilježavanja Mjeseca hrvatskoga jezika (21. veljače – 17. ožujka)**

OŽUJAK, 2025.

- **Obilježavanje Svjetskoga dana knjige – 2. ožujka**
- **Obilježavanje Dana žena – 8. ožujka**
- **Projekt Mjesec hrvatskoga jezika – do 17. ožujka**
- **Obilježavanje Svjetskoga dana pripovijedanja - 20. ožujka**
- **Obilježavanje Svjetskoga dana poezije – 21. ožujka – suradnja sa Aktivom stranih jezika**
- **Obilježavanje Svjetskoga dana kazališta – 27. ožujka**
- **Sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika**
- **Dan europskih autora (u sklopu EPAS projekta)**
- **Svjetski dan pripovijedanja(20. ožujka) i Svjetski dan kazališta (27. ožujka) obilježavamo u sklopu aktivnosti na predviđenoj na terenskoj nastavi u koju je uključen i posjet Muzeju zaboravljenih priča te odlazak na kazališnu predstavu**

TRAVANJ, 2025.

- **Sudjelovanje na županijskom LiDraNu 2024.**
- **Obilježavanje 22. travnja – Dana hrvatske knjige. – PUB kviz**
- **Planirani višednevni izlet (unutar RH; 2. B, 2. Bm)**

SVIBANJ, 2025.

- **Obilježavanje 11. svibnja – Svjetskog dana pisanja pisama.**
- **Obilježavanje Dana škole**
- **Višednevna terenska nastava unutar RH (1. b, 1.bm, 2.b, 2.bm)**

LIPANJ, 2025.

- Evaluacija rada stručnog aktiva.

PREDMET/PODRUČJE: Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA:

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Mediji i pismenost (Međunarodni dan pismenosti, Dani medijske pismenosti) |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti kod učenika pojam pismenosti: tradicionalna, računalna, multimodalna pismenost – vizualna, digitalna, medijska, višestruka pismenost. |
| NOSITELJI | Tanja Španjić, Tamara Vujanić, Renato Ristić, Gorana Baschiera, Školska knjižnica – međupredmetni projekt; Suradnici: ostali članovi Aktiva – Ivan Tutić, Toni Bago, Sonja Perčin |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice, timski rad, predavanje |
| VREMENIK | nastava Hrvatskoga jezika i Informatike (od 8. rujna 2024. do 19. – 21. travnja 2025.) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ----- |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama; predstavljanje i izložba radova; vrednovanje u okviru timskoga rada iz obaju predmeta. |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dan učitelja, Dan kave, Tjedan svemira |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati timski duh i kolegijalnost. |
| NOSITELJI | Tanja Španjić, Tamara Vujanić, Renato Ristić, Gorana Baschiera, Toni Bago, Školska knjižnica, Barbara Rožman |
| NAČIN REALIZACIJE | radionica, izložba, predavanje |
| VREMENIK | 5. listopada 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 30,00€ |
| NAČIN PRAĆENJA | Predstavljanje, izlaganje |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Mjesec knjige |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika čitateljsku kulturu, poticati zanimanje za književnu kulturu i književno znanje te upoznati učenike s antologijskim djelima hrvatske i svjetske književnosti. |
| NOSITELJI | Svi članovi Aktiva, Školska knjižnica i Gradska knjižnica Pakrac. |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice, timski rad |
| VREMENIK | 15. listopada – 15. studenoga 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | potrošni materijal |
| NAČIN PRAĆENJA | --- |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Mjesec hrvatskoga jezika |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podsjetiti sve govornike hrvatskoga jezika na njegovo bogatstvo i ljepotu te ukazati na važnost njegovanja i očuvanja materinskoga jezika kao temelja identiteta, pismenosti i kulture. |
| NOSITELJI | Svi članovi Aktiva, Školska knjižnica. suradnici: Renato Ristić – mrežne jezične tehnologije učenici svih razreda škole |
| NAČIN REALIZACIJE | radionice, timski rad, individualni istraživački rad, usmeno, pisano, digitalno, vizualno izražavanje |
| VREMENIK | 21. veljače do 17. ožujka 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ----- |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika tijekom samostalnog istraživačkog i timskoga rada u radionicama, vrednovanje u okviru timskoga rada. |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan poezije |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika zanimanje za književno i jezično stvaranje, poticanje kreativnosti i stvaralačkoga izražavanja. |
| NOSITELJI | Aktiv hrvatskoga jezika, Aktiv stranih jezika, Školska knjižnica |
| NAČIN REALIZACIJE | terenska nastava, čitanje, recitiranje |
| VREMENIK | 20. ožujka 2025., 21. ožujka 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVI | autobusni prijevoz, ulaznice |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje u nastavi. |

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svjetski dan pisanja pisama |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti kod učenika spoznaju o važnosti pisane riječi; njegovati konciznost i jasnoću izraza, poticati kulturu pisanoga izražavanja; napisati pismo. |
| NOSITELJI | Ivan Tutić, Toni Bago, Tanja Španjić, Tamara Vujanić, Gorana Baschiera, Školska knjižnica |
| NAČIN REALIZACIJE | nastavni sat |
| VREMENIK | objava radova na Svjetski dan pisanja 11. svibnja 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ----- |
| NAČIN PRAĆENJA | vrednovanje pisanoga izražavanja; izbor |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | projekt Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u debatama, parlamentarnom načinu odlučivanja, raspravljanju o temama zajedničkim mladima u Europskoj uniji, suradničko učenje, suradnja s drugim EPAS školama, građanski odgoj. |
| NOSITELJI | Ivan Tutić, Vesna Ančić, Lucia Lasić |
| NAČIN REALIZACIJE | timski rad, izrada plakata i prezentacija, debate, suradnja s učenicima iz drugih škola, obilježavanje Dana Europe u školi, radionice, suradnja s nevladinim udrugama i školama partnerima, snimanje video materijala, online konferencije, konferencije u Zagrebu |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 500,00€ (putni troškovi za učenike i nastavnike, kupnja materijala za izradu informativnoga punkta u školi, nabava uredskog materijala za izradu promidžbenih materijala) učenici, roditelji, sredstva Europskog parlamenta. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, vrednovanje prezentacija, predstavljanje projekata Europskoga parlamenta, suradnja s medijima i gradskim institucijama. http://www.europarl.europa.eu/croatia/hr/home.html |

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Međunarodni eTwinningov projekt EPASsionates |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Učenje engleskog jezika i jezično posredovanje primjenom CLIL-a tijekom suradničkih aktivnosti iz područja GOO-a, STEM-a, Osobnog razvoja (<i>Well-being</i>) i Održivog razvoja (globalni cilj br. 16 Mir i pravednost).</p> <p>Jačanje europske dimenzije obrazovanja i (inter)nacionalne suradnje u okviru EPAS-a organizacijom javnih događaja i aktivnosti <i>job-shadowinga</i> u partnerskim školama, terensku i projektnu nastavu te zajedničko obilježavanje Dana Europe. Jačanje svijesti o važnosti višejezičnosti, o vlastitome identitetu, pripadnosti svom narodu u kontekstu šire europske zajednice, potrebi jačanja multikulturalnosti i njegovanja zajedničke europske (ne)materijalne baštine.</p> <p>Podrška mentalnome zdravlju (<i>Well-being</i>) učenika i nastavnika.</p> <p>Razvijanje vještina (izraž.) čitanja, slušanja, (javnoga) govorenja, (kreativnoga) pisanja, digitalnoga stvaranja jezičnoga posredovanja, poticanje poduzetničkih i digitalnih vještina kritičkoga i kreativnoga razmišljanja, vještina argumentiranja, debatiranja i prezentiranja; jačanje medijske pismenosti, suradničkoga učenja, tolerancije.</p> |
| NOSITELJI | Ivan Tutić, Lucia Lasić |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, istraživački rad, izrada plakata i prezentacija, praktičan rad, suradnja s nastavnicima i učenicima iz drugih škola, seminari i edukacija nastavnika, webinar, diskusije, online susreti, međunarodni projekt. |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva osigurava škola, učenici i nastavnici. |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, objava materijala na eTw spaces i web stranici projekta, predstavljanje i objavljivanje projekata. www.e-twinning.com www.mobilnost.hr |

Uz navedene prijedloge, Aktiv u suradnji s drugim aktivima sudjeluje u školskim aktivnostima:

Svjetski tjedan svemira, Svjetski dan filozofije, Svjetski dan astronomije (u suradnji s Renatom Ristićem kao nositeljem aktivnosti i školskom knjižnicom).

Svaka od članica i članova Aktiva sudjeluje u zajedničkim aktivnostima kao što su priprema i provođenje školskoga natjecanja, suradnja s drugim aktivima škole i suradnja s udrugama i institucijama lokalne zajednice.

Za aktiv hrvatskog jezika: Gorana Baschiera

Kurikulum aktiva stranog jezika

Tijekom nastave stranih jezika učenici se osposobljavaju za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, osposobljavaju se za primjenu jezičnih znanja u određenoj situaciji kao i na primjenu spomenutih stečenih jezičnih znanja u struci. Poučavanje stranih jezika ima višestruki pozitivni učinak na učenikom razvoj i sazrijevanje, bilo da je riječ o intelektualnom razvoju, širenju spoznaje o kulturi i civilizaciji različitih zemalja, ili o oblikovanju cjelokupne učenikove osobnosti.

Nastavne zadaće:

- Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za komunikaciju sa stranim sugovornikom
- Sposobnost usmenog komuniciranja u sklopu poznatih svakodnevnih i stručnih sadržaja
- Sudjelovanje u razgovoru i raspravi o zadanoj temi
- Razumijevanje usmenog izlaganja, općeg i stručnog, naputka ili snimljenog teksta s primjerenim brojem nepoznatih riječi i stručnih izraza
- Razumijevanje pisanog teksta
- Pisanje vođenih i slobodnih sastava, eseja, sažetaka uz čitanje i slušanje
- Sastavljanje pisama, poruka i izvješća
- Prevođenje tekstova sa stranog jezika na hrvatski i obrnuto
- Razumijevanje i sposobnosti pravilne uporabe gramatičkih struktura u govornom i pisanom izražavanju
- Sposobnost primanja i davanja telefonskih poruka, e-mailova i sl.
- Poticanje na samostalno učenje jezika i osposobljavanje za samostalnu primjenu raznih izvora znanja radi daljnje izobrazbe i usavršavanja (npr. stručna literatura, enciklopedije, stručni časopisi...)
- Služenje rječnicima

Jezične funkcije se ostvaruju sljedećim ulogama

Receptivno:

- Učenici u ulozi čitatelja i slušatelja teksta

Produktivno:

- Učenici u kontaktu s osobama koje govore izvorni strani jezik
- Učenici u razredu, obitelji i okruženju
- Uspostavom društvenih dodira (predstavljanje, pozdravljanje, oslovljavanje, izražavanje zahvalnosti, isprika)

- Uspostavom komunikacije: moliti za pozornost, zamoliti nekoga da polaganije govori ili nešto ponovi, postavljati pitanja
- Određivanje odnosa: davanje savjeta, pitanje nekoga za zdravlje, pohvala nekoga
- Izražavanje stavova: izražavanje suglasnosti, nesuglasnosti, izražavanje pretpostavki ili sumnji
- Izražavanje želja, zamolbi, čestitanje, ponude, prihvaćanje, odbijanje
- Davanje odnosno traženje obavijesti: izvještavati, prepričavati, objašnjavati, opisivati izgled

Vještine koje bi učenik trebao svladati u nastavi stranih jezika

a) Slušanje

Učenik treba:

- Pravilno reagirati na upute nastavnika u svakodnevnom komuniciranju u razredu
- Razumjeti sugovornika
- Razumjeti jednostavnu zvučnu poruku i to razumijevanje manifestirati odgovorima na pitanja

b) Govorenje

Učenik treba:

- Dati odgovore na pitanja o određenoj temi
- Izreći osnovne podatke o sebi, svojoj obitelji i drugima
- Opisati situaciju
- Pravilno postaviti pitanje u sklopu zadanog teksta

c) Čitanje s razumijevanjem

- Tiho čitanje u svrhu potrage za informacijama – novinski članak, oglas, reklama
- Konkretno i smisljeno čitanje izvornih materijala

d) Pisanje s razumijevanjem

- Ispravno pisati jednostavne rečenice
- Dopuniti rečenicu i jednostavniji tekst
- Pismeno odgovoriti na pitanja
- Pisati bilješke
- Preoblikovati tekst
- Napisati životopis
- Pisati diktat

e) **Prevođenje**

- Pismeno i usmeno prevođenje uz zamjećivanje razlike u strukturama i načinima izražavanja u hrvatskom i stranom jeziku
- Prevođenje pojedinačnih rečenica i cijelih tekstova sa stranog jezika na hrvatski uz uporabu rječnika

Teme

Planirane teme preuzete su iz predmetnih kurikuluma engleskog, njemačkog i talijanskog jezika, a između ostalog uključuju:

- Teme iz kulture i civilizacije zemalja stranog govornog područja
- Teme iz hrvatske kulture i običaja
- Škola i učenje
- Slobodno vrijeme
- Sport – rekreacija
- Kuća i obitelj
- Vremenske prilike
- Elementarne potrebe čovjeka: hrane i pića, stanovanja, odijevanje
- Ekologija
- Gradovi i religije zemalja stranoga i hrvatskog govornog područja

Programski sadržaji predstavljaju se u obliku pisanog teksta, zvučnoga modela teksta i slike i raspoređuju se kako bi odgovarali psihofizičkom stupnju razvoja učenika. Uz posebno pripremljen pedagoški materijal primjenjuje se i primjereno izvorni materijal – književni i stručni tekstovi, kao i tekstovi iz dnevnog tiska, razni slikovni materijali, od ilustracija do stripova, tablica, uz odgovarajuću pedagošku obradu.

Nastava stranih jezika zahtijeva individualizirani pristup, što dolazi do izražaja na različite načine:

- a) Različitim izvedbenim programima nastavnika
- b) Privikavanjem učenika na samostalan rad i uporabu izvannastavnih izvora znanja
- c) Čestom primjenom različitih oblika rada u skupinama
- d) Čestom izmjenom pojedinih faza rada

Interdisciplinarnost

Nastava stranog jezika ne ostvaruje samo ciljeve učenja stranog jezika, već i opće ljudske, nacionalne i etičke vrijednosti. Iz tog razloga se ona interdisciplinarno povezuje i s ostalim nastavnim predmetima, kako s opće obrazovnom, tako i s prirodno-znanstvenom skupinom predmeta kao i s predmetima društvene struke

Projekti

Cilj im je potaknuti učenike na samostalno učenje, i pri tome uključiti različite metodičke nastavne oblike (rad u parovima i skupinama). Osim toga, cilj projekata je primjena usvojenog jezičnog materijala u svakodnevnim, stvarnim situacijama. Učenici u konkretnim situacijama stječu pozitivna iskustva i uvid u funkciju jezika što ih dodatno motivira. Učenici tako otkrivaju, slobodno koriste i proširuju jezični materijal.

GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA PROFESORA STRANIH JEZIKA

RUJAN, 2024.

Plan rada stručnog aktiva

Kurikulum nastavnog predmeta – engleski jezik/ njemački jezik - usklađivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja i vrednovanja učeničkih postignuća/mjesečno i godišnje planiranje nastave

GIK u nastavi stranih jezika

Obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.)

LISTOPAD, 2024.

Obilježavanje:

- Ujedinjenja Njemačke (3.10.)
- Dan učitelja (5.10.)
- Talijanski jezik nas okružuje (16.-21.10.)
- Dan kravate (18.10.)
- Halloween (31.10.)

STUDENI, 2024.

Thanksgiving Day (24.11.)

PROSINAC, 2024.

Obilježavanje Sv. Nikole i Božića

Adventsko putovanje - Colmar, trodnevno 400 eura, 2 noćenja, 3 dana

Adventsko putovanje – Zagreb, jednodnevno

SIJEČANJ, 2025.

Sudjelovanje u radu školskih/županijskih povjerenstava za provedbu školskih/županijskih natjecanja

Obilježavanje:

- Holokaust (siječanj - travanj)

VELJAČA, 2025.

Priprema učenika za županijsko natjecanje

Obilježavanje:

- Valentinova (14.2.)
- poklada

OŽUJAK, 2025.

Obilježavanje St. Patrick's Day (17.3.)
Danteov dan u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika (25. 3.)
Obilježavanje Uskrsa
Izvanučionička nastava; Dubrovnik

TRAVANJ, 2025.

Obilježavanje Dana planete Zemlje (22.4.)
Pub kviz na temu poznavanja kulture i civilizacije engleskog govornog područja (23.4.)
Dani bez dnevnika

SVIBANJ, 2025.

Obilježavanje:
- Dan Europe (9.5.)
- Dan škole (20.5.)
Povijesna tura posjeta Budimpešti i dvorcima Mađarske

LIPANJ, 2025. - KOLOVOZ, 2025.

Evaluacija rada stručnog aktiva
Izlet u Italiju, dvodnevno, jedno noćenje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Europski dan jezika

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pisanje višejezičnog scenarija o nesporazumu na temelju 'lažnih prijatelja' Izrada digitalnih plakata na temu False friends – English - Croatian Video konferencija s maturanticom Brighton Collegea iz Engleske Danom Kuhn (Izborna nastava) - predavanje na temu <i>The UK from Teen Perspective</i> |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s različitim jezicima Europske unije Upoznati učenike sa školskim sustavom i načinom provođenja slobodnog vremena izvornog govornika engleskog jezika Izložiti učenike interakciji s izbornim govornikom Razumijeti obrazovne sustave Velike Britanije i Hrvatske Potaknuti korištenje digitalnih tehnologija |
| NOSITELJI | Svi članovi aktiva stranih jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Provođenje kvizova znanja (edl.ecml.at) Izrada plakata na temu višejezičnosti Izrada višejezičnih stripova i scenarija Video konferencija i rasprava |
| VREMENIK | 26.9. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Plakati |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan kravate

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prigodno odijevanje učenika škole u čast kravate Vežanje elegantnog čvora kravate Izrada plakata o nastanku kravate |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s poviješću kravate i hrvatskom kulturnom baštinom u odnosu na svijet |
| NOSITELJI | Martina Terranova, Marija Puškarić Učenički dom - Vilim Grgić, Lucia Lasić Školska knjižnica - Gorana Baschiera, Gordana Grgić |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionica izrade elegantnog čvora u holu pod velikim odmorom – natjecanje izrade najboljeg čvora Prigodni plakati |
| VREMENIK | 18.10.2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 30 eura – nagrade trima učenicima koji svežu najbolji čvor Trošak snosi Škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Formativno vrednovanje izrade plakata |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Adventsko putovanje
učenika SŠ Pakrac

| | |
|---|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Francuskoj (Colmar, Strasbourg), Njemačkoj (Freiburg, Heidelberg) i Švicarskoj (Basel, Zurich)- (vjerski i sakralni objekti, znamenitosti, kulturna i urbana odredišta i atrakcije, božićni sajmovi) Vježbanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku (engleski, njemački, talijanski) i povijesna komparacija posjećenih destinacija. Izrada prezentacije u kojoj se prezentiraju među-predmetni ishodi (jezično-govorni aspekti, te povijesni, geografski, religijski, glazbeni i ostali kulturološki osvrt na samo putovanje). |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Vježbanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku u realnim uvjetima Komparacije suvremenog i povijesnog aspekta Hrvatske i posjećenih zemalja (Francuska, Njemačka, Švicarska). Sličnosti i razlike u pogledu tradicije i kulturnog aspekta. |
| NOSITELJI | Zvezdana Šteković Dragičević , Marija Puškarić Matej Nježić , Ivica Pačić |
| NAČIN REALIZACIJE | Trodnevni posjet Francuskoj, Njemačkoj i Švicarskoj u kome sudjeluju učenici SŠ Pakrac. |
| VREMENIK | 5.12.2024.- 7.12.2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 400-450 eura (troškove realizacije snose učenici) |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići Kviz nakon realizacije putovanja Izrada prezentacijskih materijala |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Sv. Nikola i Božić

| | |
|---|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada prigodnih čestitki na stranom jeziku Pjevanje prigodnih pjesama |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Sv. Nikole i Božića u zemljama govornog područja pojedinog stranog jezika Usvajanje vokabulara |
| NOSITELJI | Aktiv stranih jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada čestitki Slušanje prigodne glazbe Izrada prigodnog materijala |
| VREMENIK | Prosinac 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Izlaganje prigodnog materijala na panoima u učionicama i hodnicima |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan sjećanja na žrtve holokausta

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje Judaizma na satu vjeronauka (povijest, sveta knjiga, bogomolja, pravila, blagdani) Izrada digitalnih materijala, istraživanje o položaju židovskog naroda u 2. svjetskom ratu, upoznavanje pojma antisemitizam. Čitanje lektire "Dnevnik Ane Frank" i prikazivanje odabranih dokumentaraca o preživjelim žrtvama holokausta, na satu engleskoga jezika. Posjet koncentracijskom logoru Jasenovac Prikazivanje prigodnog filma |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih, prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu te opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. |
| NOSITELJI | Zvezdana Šteković Dragičević, prof. engleskog Dragana Akšamović, vjeroučitelj Branko Križan, prof. Povijesti Martina Terranova Marica Mandir Lucia Lasić Aktiv hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon obrađenih tema na satu vjeronauka o Judaizmu, učenici će razgledati postavu židovske sobe u dvorcu grofa Jankovića u Daruvaru i posjetit će židovsko groblje. Učenici će virtualno posjetiti memorijalni centar "Yad Vashem" u Jeruzalemu. Tijekom jednodnevne terenske nastave, učenici će posjetiti koncentracijski logor Jasenovac. Prikazivanje filma "Zona interesa" - dobitnika Oscara. Uvod i rasprava nakon filma na satovima engleskog i hrvatskog jezika |
| VREMENIK | Siječanj- travanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak putovanja snose učenici |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Valentinovo

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada prigodnih čestitki Obrada tekstova prigodne tematike |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s običajima i tradicijama zemalja govornog područja određenog stranog jezika kojega uče |
| NOSITELJI | Aktiv stranih jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Obrada prigodnog materijala (tekstovi, zvučni zapisi) Izrada čestitki i pisanje pisama |
| VREMENIK | 14.2. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Čestitke i pisma s obrađenim vokabularom |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Izvanučionička nastava: Dubrovnik

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Terenska nastava / Izvanučionička nastava; DUBROVNIK |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Korelacijom predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Latinski jezik i Povijest osvijestiti vlastiti identitet, upoznati kulturnu i povijesnu baštinu južnog dijela Hrvatske, posjetiti Dubrovnik i njegovu povijesno-kulturnu baštinu, upoznati prošlost Dubrovačke Republike u svjetskom kontekstu, predstaviti viđeno na engleskom jeziku. Posjet Dubrovačkim zidinama, tvrđavi na Srđu žičarom, Kneževom dvoru i Pomorskom muzeju. Obilazak gradske jezgre i poznatih lokacija. Međupredmetna kompetencija: Tko sam ja u odnosu na druge? Razredi 2.a, 2.b, 2.b.m, 2.c, 2.d, 3.b, 3.b.m, 4.a |
| NOSITELJI | Aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskog jezika i aktiv društvenih predmeta, Martina Terranova, Barbara Rožman, Gordana Baschiera |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava s unaprijed zadanim zadacima Tri dana, 1 puni pansion |
| VREMENIK | 13. i 14. 3. 2025. Kretalo bi se 12.4. u 23 sata,, povratak 14.3. u noćnim satima. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 300 eura po učeniku. Trošak snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje za učenje (formativno) putem grupnog projekta s izradom plakata pomoću materijala prikupljenog na terenskoj nastavi |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Pub kviz na temu poznavanja kulture i civilizacije engleskog govornog područja

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pub kviz na temu poznavanja kulture i civilizacije engleskog govornog područja |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti značaj kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja u odnosu na ostatak svijeta - zainteresirati sudionike za usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja i samog engleskog jezika - sudionici učenici, nastavnici i svi zaposlenici škole - cjeloživotno učenje |
| NOSITELJI | Aktiv stranih jezika, Lucia Lasić, Martina Terranova Zvezdana Šteković Dragičević |
| NAČIN REALIZACIJE | Pub kviz Prijava ekipa Grupni rad |
| VREMENIK | Travanj 2025. Povodom Dana engleskog jezika |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 80 eura za osvježanje i simbolične nagrade trima pobjedničkim ekipama |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje za učenje (formativno) |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Povijesna tura posjeta Budimpešti i dvorcima Mađarske

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Budimpešti (vjerski i sakralni objekti, znamenitosti, kulturna i urbana odredišta i atrakcije) i dvorcima Mađarske. Vježbanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku (engleski, njemački, talijanski). Izrada prezentacije u kojoj se ističu sličnosti i različitosti dviju država. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Vježbanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku u realnim uvjetima Komparacije suvremenog i povijesnog aspekta Hrvatske i Mađarske (uz osvrt na austro-ugarsko naslijeđe) |
| NOSITELJI | Zvezdana Šteković Dragičević , Ivica Pačić Marija Puškarić , Matej Nježić |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvodnevni posjet Budimpešti i dvorcima Mađarske u kome sudjeluju učenici SŠ Pakrac. |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 150-200 eura (troškove realizacije snose učenici) |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići Kviz nakon realizacije putovanja Izrada prezentacijskih materijala |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna ekskurzija u Italiju

| | |
|---|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>Posjet gradu Milanu Razgledanje povijesnih lokaliteta Castello Sforzesco Razgledanje kulturnih spomenika Milana: Crkva Santa Maria delle Grazie – Posljednja večera Leonarda da Vincija, kazalište La Scala, katedrala il Duomo, kraljevska palača i Corso Vittorio Emanuele II, Cjelodnevni boravak u Zabavnom parku Gardaland</p> |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Razvijati komunikacijske vještine na stranim jezicima, Osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru, Proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima i istaknuti sličnosti I razlike Italije i Hrvatske, Razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnosti Europskom civilizacijskom krugu, Utvrđiti znanje iz povijesti i geografije, Upoznati obilježja i ulogu grada Milana u industrijskom trokutu sjevernih regija Italije, Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i orijentacije u prostoru, Osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave.</p> |
| NOSITELJI | <p>Marija Puškarić, prof. talijanskog jezika Zvezdana Šteković Dragičević, prof. engleskog jezika i povijesti Ivica Pačić, prof. povijesti</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Dvodnevno putovanje u Italiju, Milano I Gardaland, autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika, - razgledi prema programu</p> |
| VREMENIK | <p>15. – 16. lipanj 2025.</p> |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <p>230-240 eura + ulaznice (troškove dvodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika Srednje škole Pakrac)</p> |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja</p> |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: E-twinning projekt:
The legacy of my country to the world (My Country to the World)

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istraživanje i predstavljanje kulturnih specifičnosti Hrvatske i ostalih zemalja u projektu kao dio svjetske (kulturne) baštine |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Unaprijediti vještine engleskog i hrvatskog jezika Upoznati učenike s različitim jezicima Europske unije Potaknuti korištenje digitalnih tehnologija Znati cijeniti vlastitu i tuđu baštinu Izložiti sažetak na engleskom jeziku Razumjeti neizvorne govornike engleskog jezika Usporediti svoju zemlju s ostalim zemljama u projektu |
| NOSITELJI | Martina Terranova Tamara Vujanić Ostali nositelji aktivnosti zemalja partnera 2.a i 1.bm |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata Pisanje poezije Jezično posredovanje Izrada videouradataka |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Formativno u nastavi – usmena predaja (hrvatski), vokabular vezan za kreativnost i kulturnu baštinu (engleski), izrada plakata u timovima |

Voditeljica aktiva: Lucia Lasić

Kurikulum aktiva biologija, kemija, geografija

KEMIJA

Tihana Drinjak, mag. edu. biol. et chem.

1. Provođenje Školskog natjecanja iz kemije i sudjelovanje na Županijskom natjecanju.

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Prostor | Učionica kemije, školska knjižnica, cijeli školski prostor |
| Nositelji | Učenici i nastavnica kemije Tihana Drinjak |
| Način realizacije | Radionice, grupni rad, izrada prezentacija i izložbi, suradnja s drugim ustanovama u gradu |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Sredstva osigurava škola |
| Vrednovanje | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju |

2. Suradnja s nastavnicima drugih predmeta u realizaciji Dana bez dnevnika.

BIOLOGIJA

Vesna Ančić, prof. savjetnik

1. e-Twinnig projekti

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | Razviti kod učenika želju za istraživačkim radom, potaknuti na aktivno građanstvo i sudjelovanje u donošenju odluka, rad u timovima i suradničko učenje, suradnja sa EPAS školama na državnoj i međunarodnoj razini |
| Prostor | Online platforma e-Twinning portala, Twinspace projekta, nastava engleskog, hrvatskog i biologije |
| Nositelji | Vesna Ančić, Ivan Tutić |
| Način realizacije | Grupni rad, istraživački rad, izrada plakata i prezentacija, praktičan rad, suradnja s nastavnicima i učenicima iz drugih škola, seminari i edukacija nastavnika, webinar, diskusije, online susreti, međunarodni projekt |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Troškovnik | Sredstva osigurava škola, učenici i nastavnica |
| Vrednovanje | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, objava materijala na Twinspaceu i web stranici projekta, predstavljanje i objavljivanje projekata na www.e-twinning.com www.mobilnost.hr |

2. Terenska nastava

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | Popularizacija znanosti i tehnike; kroz atraktivne posjete, predavanja, demonstracije i pokuse popularizirati srodne prirodne znanosti , upoznavanje prirodnih znamenitosti RH |
| Prostor | Zaštićena prirodna područja u RH, Park prirode Papuk |
| Nositelji | Vesna Ančić, Sandra Mitrović |
| Način realizacije | organiziranje izvanučioničke nastave u suradnji sa drugim nastavnicima i aktivima unutar škole |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Troškovnik | Sredstva osigurava škola, učenici, roditelji |
| Vrednovanje | Praćenje učenika tijekom istraživačke nastave, poticanje interesa za zaštitu prirode i utjecaj znanosti na održivi razvoj, izrada plakata, prezentacija, objava na društvenim mrežama |

3. Projekt „Škola ambasador EU Parlamenta“

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | Razviti kod učenika želju za aktivnim sudjelovanjem u debatama, parlamentarnom načinu odlučivanja, raspravljanju o temama zajedničkim mladima u EU, suradničko učenje, suradnja s drugim EPAS školama, građanski odgoj |
| Prostor | Prostor škole, online aktivnosti na plaformama, suradnja s drugim institucijama i Uredom EU Parlamenta u RH, suradnja s drugim aktivima u školi |
| Nositelji | Vesna Ančić, Ivan Tutić |
| Način realizacije | Grupni rad, izrada plakata i prezentacija, debate, suradnja s učenicima iz drugih škola, obilježavanje Dana Europe u školi, radionice, suradnja s nevladinim udrugama i školama partnerima, snimanje video materijala, online konferencije, konferencije u Zagrebu |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Troškovnik | 100 eura (putni troškovi za učenike i nastavnike, kupnja materijala za izradu info punkta u školi, nabava uredskog materijala za izradu promidžbenih materijala) učenici, roditelji, sredstva EU Parlamenta |
| Vrednovanje | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama , vrednovanje prezentacija, predstavljanje projekata EU Parlamenta, suradnja s medijima i gradskim institucijama http://www.europarl.europa.eu/croatia/hr/home.html |

4. Međunarodni projekt „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA“

| | |
|-------------------|---|
| Cilj | Promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti, stjecanje spoznaja o velikom bioterorističkom potencijalu bakterijskih i virusnih uzročnika, velikoj smrtnosti uslijed zaraze, epidemijom u Hrvatskoj te važnosti edukacije stanovništva. |
| Prostor | Srednja škola Pakrac, online državni projekt pod vodstvom Klinike Fran Mihaljević Zagreb, MZOS-a, AZOO-a, HZJZ |
| Nositelji | Vesna Ančić, učenici 3.a |
| Način realizacije | Istraživačka nastava, radionice, izrada prezentacija i kreativnih prikaza, natjecanje i smotra učeničkih radova, istraživačko učenje, timski rad https://sites.google.com/view/projekt-biosigurnost/po%C4%8Detna-stranica |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | 100 eura za printanje plakata u tiskari Nova Gradiška za Državnu smotru |
| Vrednovanje | Vrednovanje i prezentacija učeničkih materijala , sudjelovanje u natjecanju Biosigurnost i biozaštita |

5. Provođenje Školskog natjecanje iz biologije i sudjelovanje na Županijskom natjecanju.

| | |
|-------------------|--|
| Cilj | Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| Prostor | Učionica biologije |
| Nositelji | Vesna Ančić, učenici gimnazijskih razreda |
| Način realizacije | Praktični radovi , individualni rad, izrada prezentacija |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2024. / 2025. |
| Troškovnik | Sredstva osigurava škola |
| Vrednovanje | Rezultati na školskom i županijskom natjecanju |

6. Suradnja s nastavnicima drugih predmeta u realizaciji Dana bez dnevnika.

GEOGRAFIJA

Sandra Mitrović, mag. geogr.

1. Posjet Parku prirode Papuk

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Parku prirode Papuk i kući Panonskog mora. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Pobliže upoznati prirodnu baštinu naše županije, vidjeti dokaze iz geološke prošlosti o klimatskim promjenm tijekom prošlosti, uočiti važnost prirodne i kulturno-povijesne baštine kao turističke atrakcije i pokretača razvoja lokane ekonomije te uočiti važnost Papuka kao dijela lokalnog identiteta. |
| NOSITELJI | Sandra Mitrović, mag.geogr. 1A, 4A, 1B, 1Bm |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati terensku nastavu uz dogovor s JU Park prirode Papuk. |
| VREMENIK | Travanj/svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 20 eur |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici na satu geografije saznaju informacije o prirodnoj i kulturnoj baštini i Parku prirode Papuk kao dijelu slavonskog identiteta, a zatim kod kuće pišu pitanja koja ih zanimaju i tijekom posjete postavljaju pitanja te zapisuju što su novo naučili. Na satu prezentiraju svoja saznanja. |

2. Posjet Geo info centru Papuk

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Geo info centru Papuk. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz multimedijalni i interaktivni postav centra upoznti se поблиže s Geoparkom Papuk, njegovim geološkim i biološkim posebnostima te kulturno-povijesnom baštinom. |
| NOSITELJI | Sandra Mitrović, mag.geogr. 1A, 2A, 3A, 4A |
| NAČIN REALIZACIJE | Organizirati posjet uz dogovor s Geo info centrom Papuk. |
| VREMENIK | Ožujak/travanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 25 eur |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici na satu geografije saznaju informacije o Geoparku Papuk. Kod kuće pripremaju pitanja koja postavljaju tijekom posjete Geo info centru te zapisuju ono što su naučili. Na satu prezentiraju saznanja. |

3. Provođenje Školskog natjecanje iz geografije i sudjelovanje na Županijskom natjecanju.

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripreme darovitih učenika za natjecanja iz geografije. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Vježbati usvojenost nastavnih sadržaja, potaknuti želju za istraživačkim radom, oblikovati osjećaj za istraživanjem prostora i svijeta u kojem živimo. |
| NOSITELJI | Sandra Mitrović, mag.geogr. Učenici gimnazije (moguće sudjelovanje i strukovnih razreda) |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka |
| VREMENIK | Listopad 2024. – ožujak 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN PRAĆENJA | Rezultati riješenih zadataka i postignuti rezultati na natjecanjima |

4. Suradnja s nastavnicima drugih predmeta u realizaciji Dana bez dnevnika

Kurikulumi aktiva matematike, fizike i informatike

Matematika

Učenička postignuća u školskom kurikulumu za matematiku su razrađena prema specifičnostima naše škole, uvažavajući nastavne planove i programe za pojedine obrazovne programe.

U školi postoje :

Četverogodišnji program matematike:

- gimnazija,
- građevinski tehničar

trogodišnji programi matematike:

klasične strukovne:

- rukovatelji građevinskim strojevima
- monter suhe gradnje
- stolar

dvogodišnji program matematike:

- fizioterapeutski tehničar,
- medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege

MATEMATIČKO PODRUČJE

Opis područja

Društvo koje se temelji na informacijama i tehnologiji zahtijeva pojedince koji znaju kritički misliti o kompleksnim temama, interpretirati dostupne informacije, analizirati i prilagoditi se novim situacijama, donositi utemeljene odluke u svakodnevnom životu, rješavati različite probleme te učinkovito primjenjivati tehnologiju i komunicirati ideje i misli. Budući da matematika izučava kvantitativne odnose, strukturu, oblike i prostor, pravilnosti i zakonitosti, predviđa slučajnosti i analizira slučajne pojave, promatra i opisuje promjene u različitim kontekstima, te daje precizan simbolički jezik i sustav za opisivanje, prikazivanje, analizu, propitivanje, tumačenje i komunikaciju ideja, matematičko obrazovanje učenicima omogućava stjecanje znanja, vještina, procesa i načina mišljenja koji su neophodni za uspješno i korisno sudjelovanje u takvom društvu.

Poučavanje i učenje matematike uključuje stjecanje znanja, vještina i sposobnosti računanja, procjenjivanja, te logičkog i prostornog mišljenja. Matematički pristup problemima obuhvaća odabir i

pravilnu primjenu osnovnih matematičkih vještina, otkrivanje pravilnosti u oblicima i brojevima, izradu modela, interpretaciju podataka, te prepoznavanje i komunikaciju s njima povezanih ideja. Rješavanje matematičkih problema zahtijeva kreativnost i sustavan pristup, što igra glavnu ulogu u inovacijama te znanstvenim i tehničkim otkrićima.

Matematičko obrazovanje učenicima omogućava postavljanje i rješavanje matematičkih problema, potičući ih pritom na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacija iz različitih izvora,

samostalnost i ustrajnost. Svi učenici mogu i trebaju iskusiti uspjeh u matematičkim aktivnostima. Učeći matematiku, steći će samopouzdanje i sigurnost u upotrebi brojeva i razviti vještine mjerenja, konstruiranja i prostornog zora. Naučit će prikupljati, organizirati i interpretirati podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza te

apstraktno misliti. Postat će aktivni sudionici u procesu učenja i time se osposobiti za cjeloživotno učenje.

Tijekom matematičkog obrazovanja učenici će uvidjeti važnost matematike u njihovim životima, steći uvid u povijesni razvoj ove znanosti, kao i spoznati njenu ulogu i važnost u društvu tijekom prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. U nastavnom procesu nove će matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, realnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnog života te drugih područja odgoja, obrazovanja i ljudske djelatnosti. Imat će prilike matematiku primijeniti u proširivanju i primjeni vlastitih znanja, vještina i sposobnosti. Primjerene matematičke aktivnosti i istraživanja izvodit će samostalno i timski, što će ih osposobiti za pristup problemima koji uključuju primjenu matematike u raznolikim kontekstima.

Opći ciljevi područja

Učenici će:

- usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze;
- biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada;
- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima;
- prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji, kao i njezin potencijal za budućnost društva;
- biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje;
- učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate rabeći raznovrsne prikaze,
- učinkovito primjenjivati tehnologiju;
- steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.

Projekti

- **Potaknuti interes za matematiku**
- **Pokazati primjenjivost matematike u svakodnevnom životu**
- **Omogućiti učenicima da se kreativno izraze**
- **Pokazati vezu matematike i drugih predmeta**
- **Kroz grupni rad poticati učenike na međusobnu suradnju i komunikaciju**

NATJECANJA:

U školi će biti organizirano školsko natjecanje iz matematike prema vremeniku natjecanja, a na županijsko natjecanje vodit ćemo učenike koji budu pozvani.

PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu:

Pripreme za državnu maturu iz matematike provodit ćemo kroz cijelu godinu na redovnoj nastavi matematike, na izornoj i fakultativnoj nastavi a po potrebi i interesu učenika mogu se organizirati i pripreme tijekom zimskih i proljetnih praznika.

Fizika

Cilj predmeta

Fizika proučava energiju i materiju, međudjelovanja te gibanja u prostoru i vremenu. Naziv potječe od grčke riječi fisis što znači priroda. U svojim počecima fizika se kao filozofska disciplina bavila uglavnom astronomijom. Danas je ona temelj svih prirodnih, tehničkih i biomedicinskih znanosti te proširuje vidike tražeći odgovore na pitanja poput onih o nastanku i građi svemira te građi materije.

Učenjem fizike stječu se znanja za razumijevanje prirodnih pojava i modernih tehnologija, razvijaju se vještine i sposobnosti potrebne u svakodnevnom životu kao što je uporaba znanstvenih metoda pri rješavanju problema na dobrobit pojedinca i civilizacije. Predmet Fizika priprema učenike za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

U skladu s tim, odgojno-obrazovni ciljevi predmeta fizika su:

- poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka • razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

Zadaci predmeta

- Postići učeničko usvajanje temeljnih fizikalnih načela i zakonitosti potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u raznim pojavama kao što su priroda i društvo, odnosno svakodnevni život
- Dati učenicima fizikalna znanja neophodna za uključivanje u svijet rada ili nastavak obrazovanja te praćenje suvremenog znanstveno tehnološkog razvoja današnjice
- Uz savladavanje osnovnih elemenata jezika fizike razviti interes ka istraživačkom području a samim tim razvijanje mašte, intuicije i želje za napretkom
- Osposobljavanje učenika za povezivanje teoretskog i praktičnog znanja kako bi ih mogli primijeniti u stvarnim situacijama kao pojedinci ili kao skupina
- Naučiti kako pomoću usvojenog znanja, vještina i vrijednosti mogu učiti individualno ili u skupini pri čemu koriste komunikacijske vještine i kritičko mišljenje

Nastavna sredstva i pomagala

- Prijenosno računalo
- Projektor
- Grafoskop i folije
- Stručna literatura za projekte u nastavi i izvan nje
- Pribor u kabinetnoj nastavi

Projekti

Naziv aktivnosti/programa/projekta: sudjelovanje na „ Zimskoj školi fizike“

| | |
|------------------------------------|---|
| Aktivnosti programa i/ili projekta | Zimska škola fizike |
| Cilj i namjena aktivnosti | Razviti kod učenika želju za istraživačkim radom, potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u grupnom radu kroz znanstveni oblik te suradničko učenje, usvojiti praktična znanja o važnosti fizike u svakodnevnom životu |
| Nositelji | Nastavnik fizike |
| Način realizacije | Pokusi, prezentacije istraživačkih radova, promatranja, grupni rad, debata |
| Vremenik | Kraj veljače, početak ožujka 2024. godine |
| Okvirni troškovnik | Učenici će sami snositi trošak putovanja, ovisno o grupi koja će se moći prijaviti za sudjelovanje |
| Način praćenja | Praćenje učenika u aktivnostima, zajednički osvrt |

Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet otvorenim danima PMF-a i/ili instituta „Ruđer Bošković“

| | |
|------------------------------------|---|
| Aktivnosti programa i/ili projekta | Upoznavanje sa mogućnostima nastavka školovanja |
| Cilj i namjena aktivnosti | Razviti kod učenika želju za istraživačkim radom, potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u grupnom radu kroz suradničko učenje, usvojiti praktična znanja o važnosti znanosti i istraživačkog rada u svakodnevnom životu |
| Nositelji | Nastavnik fizike, učenici gimnazijskih razreda |
| Način realizacije | Promatranje, prezentacija, istraživački radovi, debate |
| Vremenik | Travanj 2025. godine |
| Okvirni troškovnik | Učenici sami snose trošak odlaska na dane otvorenih vrata |
| Način praćenja | Praćenje učenika u aktivnostima, zajednički kritički osvrt |

Pripreme za maturu sa završnim razredima tijekom cijele godine

Natjecanja

U školi će biti organizirano školsko natjecanje iz fizike prema vremeniku natjecanja, a na županijsko natjecanje vodit ćemo učenike koji budu pozvani. Odlazak s učenicima van učionice kako bi na osnovu zornosti doživjeli i usvojili prelazak sa apstraktnog na konkretno.

Informatika

Osnovni obrazovni cilj ovoga predmeta je usvajanje i unapređivanje znanja i vještina za upotrebu računala. Obraća se pozornost na praktičnu uporabu operativnog sustava i aplikacija za obradu teksta, proračunske tablice, izradu prezentacija te uporabu različitih servisa na internetu, kao i osnove informacijskih i komunikacijskih tehnologija koje obuhvaćaju povijest i građu računala, brojevne sustave, matematičku logiku te osnove programiranja. Tijekom svladavanja programa učenici će:

- biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnomu životu
- razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene
- razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.

| Kolovoz |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- konstituiranje stručnog aktiva unutar aktiva grupe- izbor voditelja aktiva- zaduženja nastavnika- planiranje odlaska na državne skupove- potrebe aktiva |
| Rujan |
| <ul style="list-style-type: none">- donošenje godišnjeg plana i programa rada- pravilnik o ocjenjivanju- rasprava o načinu ispravljanja ocjena učenika- elementi i kriteriji ocjenjivanja- usklađivanje termina pisanih provjera |
| Listopad |
| <ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Tjedna svemira 4. do 10. listopada- organiziranje školske izložbe otvorene za javnost u prostorijama škole u sklopu Tjedna svemira: Astrofotografija- obilježavanje Dana kave s Tanjom Španjić, Goranom Baschiera i Tamarom Vujanić- obilježavanje Dana učitelja u suradnji s pridruženim timom |
| Studeni |
| <ul style="list-style-type: none">- obilježavanje Tjedna filozofije, od trećeg četvrtka u mjesecu, 16. studenog u suradnji s Tanjom Španjić |
| Prosinac |
| <ul style="list-style-type: none">- izvještaji sa stručnih aktiva- utvrđivanje realizacije fonda sati po razredima- pripreme za školsko natjecanje |

| Siječanj |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - pripreme za školsko natjecanje - provedba školskog natjecanja |
| Veljača |
| <ul style="list-style-type: none"> - pripreme za županijsko natjecanje - pripreme za državnu maturu |
| Ožujak |
| <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana grada - pripreme za državno natjecanje - pripreme za državnu maturu |
| Travanj |
| <ul style="list-style-type: none"> - posjet jednoj od zvjezdarnica u Hrvatskoj s učenicima - obilježavanje Dana djevojaka u informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, četvrtog utorka travnja, 25. travnja - pripreme za državnu maturu - posjeta državnom skupu / mrežnoj konferenciji CUC 2024. (CARNet User Conference) |
| Svibanj |
| <ul style="list-style-type: none"> - posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu s učenicima - obilježavanje Dana astronomije 3. svibnja (2. svibnja jer pada na subotu) - obilježavanje Dana škole - obilježavanje Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva 17. svibnja - izvještaji sa stručnih aktiva - pripreme za državnu maturu |
| Lipanj |
| <ul style="list-style-type: none"> - evaluacija postignuća aktiva |

Kurikulum aktiva društvene grupe predmeta

Aktiv sačinjava **10** nastavnika: Branko Križan (povijest), Ivanka Bačo (glazbeni odgoj), Barbara Rožman (latinski jezik), Ivo Dragić (psihologija), Tajana Grbeš (vjeronauk i etika), Ivica Pačić (povijest), Gordana Grgić (likovni odgoj), Sonja Perčin (zamjena je Irma Lipušić, (sociologija), vlč. Kristijan Perić (vjeronauk) i Stefan Bunjevac (filozofija i logika)

Planirane aktivnosti u školskoj godini 2024. /2025. po nastavniku:

Nastavni predmet: **povijest; Branko Križan prof. i Ivica Pačić, prof.**

Naziv projekta: „Zaboravljenim putovima moga zavičaja“

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razviti svijest učenika o srednjovjekovnoj baštini i načinu života. Potaknuti želju za istraživačkim radom, aktivno sudjelovanje u zajedničkom grupnom radu, oblikovati osjećaj za prošle događaje |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Posjetiti stari grad Čaklovac, ili stara crkvu u selu Toranj, ruševine Bijele Stijene, posjetiti lokaciju starog grada u Pakracu, Muzej grada Pakraca, stara željeznička stanica u Pakracu, Ergela i izvor tople vode Lipik (<u>zavisno od vremenskih prilika bira se jedna ili dvije lokacije</u>), svakako posjetiti Muzej Grada Pakraca , Učenici: 4. a , 3.a , 2. a, 1. a , 1. c. 1.d, 1 bm, 2. d, 2. c |
| NOSITELJ / NOSITELJI | Branko Križan (Ivica Pačić, Barbara Rožman) |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet lokaciji |
| VREMENIK | Studeni 2024. – lipanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za prijevoz autobusima od 5 – 30 eura, snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajednički kritički osvrti, prezentacija radova, izložba učeničkih fotografija |

Predmet povijest Naziv projekta ; Posjet JUSP Jasenovac i Stara Gradiška

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razviti svijest učenika o zločinima u II. svjetskom ratu i njegovim posljedicama, potaknuti želju za istraživačkim radom, oblikovati osjećaj za prošle događaje |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno je učenicima 4, a, 3.c, 2. b, 2. bm i 2.c |
| NOSITELJI | Branko Križan, Ivica Pačić, D. Akšamović i Z. Šteković |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet lokaciji |
| VREMENIK | Veljača - Travanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za prijevoz autobusima 20-30 eura / snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajednički kritički osvrti, prezentacija radova, izložba učeničkih fotografija |

Predmet povijest Naziv projekta: Obilježavanje Dana grada Pakraca 19.3.

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razviti svijest učenika o zavičajnoj povijesti potaknuti želju za istraživačkim radom, razviti osjećaj važnost lokalne povijesti |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno je učenicima svih razreda gimnazije te 2. b, 2. bm 2.c i 2. d / promocija lokalne baštine i povijesti To je zajednički projekt Aktiva i Gradske knjižnice Pakrac |
| NOSITELJI | Branko Križan, Ivica Pačić, Tajana Grbeš i Zvezdana Šteković |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi ili Muzeju grada Pakraca ili knjižnici Pakrac |
| VREMENIK | Tijekom ožujka 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajednički kritički osvrti, prezentacija radova, izložba učeničkih fotografija, kviz znanja u suradnji sa gradskom knjižnicom |

PREDMET/PODRUČJE: Povijest, katolički vjeronauk i likovna umjetnost

NAZIV PROJEKTA „Domovinski rat i ja“ (zajednički projekt nekoliko nastavnika)

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje povijesnih činjenica o Domovinskom ratu kroz video i audio zapise i svjedočanstva -posjet Ratnom vojnom muzeju u Pakracu -posjet Vukovaru i spomen mjestima - posjet Spomen mjestu Bučje, Gornja Obrijež i Matkovac -obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar u holu škole -sudjelovanje u obilježavanju početka rata u Pakracu -prijava na likovno-literarni natječaj Promicanje istine o Domovinskom ratu -kratke priče |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti svijest učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama, važnosti novije povijesti, potaknuti želju za istraživanje povijesti, oblikovati osjećaj za prošle događaje. senzibiliziranje učenika sa žrtvama te prepoznavanje da je rat nanio velike materijalne i duhovne štete svim sudionicima. |
| NOSITELJI | Branko Križan, prof. povijesti Ivica Pačić, prof. povijesti Tajana Grbeš vjeroučiteljica Gordana Grgić, prof, likovne umjetnosti |

| | |
|--------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | -na nastavi povijesti, vjeronauka i likovne umjetnosti -kroz terensku nastavu i stručne posjete |
| VREMENIK | Listopad 2024. – svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | trošak terenske nastave snose učenici, a troškove printanja i materijala djelomično snosi škola |
| NAČIN PRAĆENJA | sumativno vrednovanje kroz evaluacijske upitnike, radne listiće i check liste formativno vrednovanje iz predmeta povijesti, vjeronauk i likovna umjetnost |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna ekskurzija u Vukovar

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razviti svijest učenika o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama, potaknuti želju za istraživanje povijesti, oblikovati osjećaj za nacionalnu povijest |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno je učenicima 4, a, 3. a 2. b i 2. c, 1b, 1. bm, 3.c |
| NOSITELJI | Branko Križan, Ivica Pačić i Tajana Grbeš |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet lokaciji, grad Vukovar, Ovčara, vodotoranj itd. |
| VREMENIK | 14. studeni 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za prijevoz autobusima 20-30 eura / snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajednički kritički osvrti, evaluacija preko aplikacije forms, izložba učeničkih fotografija |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: posjet Muzeju Seljačkih buna / G. Stubica

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razviti svijest učenika o životu običnih ljudi u srednjem vijeku, potaknuti želju za istraživanje povijesti, oblikovati osjećaj za prošle događaje. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjeno je učenicima 2, a, 1.c, 1 b, 1. bm, 3.a. i 2. c |
| NOSITELJI | Branko Križan (Ivica Pačić i Dragana Akšamović) |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet lokaciji, muzeju, obilazak Gornje i Donje Stubice |
| VREMENIK | svibanj 2025. |

| | |
|--------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Za prijevoz autobusima oko 40 eura / snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajednički kritički osvrti, evaluacija preko aplikacije forms, izložba učeničkih fotografija |

Predmet: psihologija, nastavnik Ivo Dragić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Posjet Muzeju iluzija, Muzeju prekinutih veza u Zagrebu

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednodnevni izlet u Zagreb, posjet Muzeju iluzija, Muzeju prekinutih veza |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Vježbati naučene sadržaje iz percepcije i perceptivnih varki, razvijati interes za psihologiju, potaknuti želju za istraživačkim radom. Sudjeluju učenici 2. i 3. razreda gimnazije te 3. razred medicinskog usmjerenja |
| NOSITELJI | Ivo Dragić |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednodnevni izlet |
| VREMENIK | Travanj, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 30 € po učeniku za autobus i ulaznice za muzeje |
| NAČIN PRAĆENJA | Anketa, usmeni iskaz učenika |

Izborna nastava psihologije: 3. a razred gimnazije

Glazbeni odgoj, nastavnik Ivanka Baćo

| | |
|---------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Školski zbor |
| Voditelj | Ivanka Baćo, nastavnica glazbene umjetnosti |
| planirani broj učenika | 20 |
| planirani broj sati tjedno / godišnje | 2/70 |
| ciljevi/ishodi aktivnosti | Učenik pjevanjem izvodi pjesme različitih vrsta glazbe i različitih stilova. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. |

| | |
|---|--|
| | <p>Učenik izražajno pjeva u višeglasju, usklađuje vlastito izvođenje s izvođenjem drugih učenika u skupini.</p> <p>Učenik razvija smisao za scenski nastup.</p> <p>Učenik razvija sliku o sebi, osobne potencijale i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik sviranjem izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu.</p> <p>Oblikuje vlastiti glazbeni ukus s naglaskom na kulturološkom aspektu glazbe.</p> <p>Učenik razvija pjevačke sposobnosti, produljenje vokalnog raspona, ispravno postavljanje tona, čisto i precizno pjevanje u višeglasju.</p> |
| način realizacije aktivnosti | Proba – dva sata tjedno |
| vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine |
| osnovna namjena aktivnosti | <p>Izvedba glazbenih aktivnosti koje će omogućiti cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti učenika/ica.</p> <p>Sudjelovanje na manifestacijama u školi, sredini u kojoj učenici žive i izvan nje. Javni nastupi učenika u školi i izvan nje.</p> |
| troškovnik | Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala. Trošak odlaska školskog zbora na nastupe izvan škole. |
| način vrednovanja | <p>Vrednovanje će se izvršiti kroz postignuće zbora u cjelini i uspješnosti izvedbe programa te</p> <p>na individualnoj razini kroz napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa i izvođačkim sposobnostima.</p> |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Svaki učenik na kraju nastavne godine dobit će usmeno izvješće o vlastitom napretku. |

PREDMET/PODRUČJE: Katolički vjeronauk**NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA:****Posjet Pravoslavnoj eparhiji i Baptističkoj crkvi**

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pod satom katoličkog vjeronauka učenici će posjetiti Pravoslavnu eparhiju i Baptističku crkvu |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | U sklopu Molitvene osimine za jedinstvo kršćana i nastavne cjeline: Kršćani na drugi način, pobliže upoznati sakralne objekte i bogoštovlje drugih kršćanskih crkava na području grada Pakraca |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj Kristijan Perić, vjeroučitelj Učenici 2.-ih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | U dogovoru sa pravoslavnim parohom i baptističkim pastorom organizirani posjet crkvama. |
| VREMENIK | Siječanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici na satu vjeronauka pripremaju KWL- tablicu u koju prvo upisuju što znaju o predloženim crkvama, zatim kod kuće pišu pitanja koja ih zanimaju i tokom posjete postavljaju pitanja i zapisuju što su novo naučili. Na satu prezentiraju svoja saznanja. |

PREDMET/PODRUČJE: Katolički vjeronauk**NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan kruha**

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obilježavanje Dana kruha i Svjetskog dana hrane prigodnim programom u holu škole |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti za primljene darove te senzibilizirati i potaknuti učenike za pomoć onima kojima je potrebno |

| | |
|--------------------|--|
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj Kristijan Perić, vjeroučitelj Ivanka Bačo, prof. glazbenog |
| NAČIN REALIZACIJE | U holu škole, prigodnim duhovno glazbenim programom senzibilizirat ćemo učenike za osjećaj zahvalnosti na primljenim darovima. Svećenik će blagosloviti izloženu hranu i zajednički ćemo ju blagovati. |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Učenici snose trošak donošenjem krušnih proizvoda u školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvareno zajedništvo. |

PREDMET/PODRUČJE: Katolički vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: **Marijini obroci**

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predstavljanje globalnog projekta Marijini obroci, senzibiliziranje učenika za neimaštinu bližnjih, skupljanje donacija različitim aktivnostima |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike za pomoć onima kojima je Potrebno, omogućiti svakodnevni obrok učenicima koji su uključeni u program Marijinih obroka |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj Anita Vukšić, , mag. med. techn |
| NAČIN REALIZACIJE | Predstavljanje programa učenicima i djelatnicima prezentacijom u holu te prikazivanjem prigodnih filmova na satu katoličkog vjeronauka, organiziranje prikupljanja sredstava prodajom rukotvorina, proizvodnjom palačinki, organiziranje učeničkog sajma i sportskog događaja. |
| VREMENIK | Listopad - svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Uložena sredstva za izradu rukotvorina i palačinki |
| NAČIN PRAĆENJA | Zajedništvo i prikupljene donacije. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Vjeronaučna olimpijada

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika sa građom Vjeronaučne olimpijade u školskoj godini 2024./2025. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i produbiti opće i vjersko znanje o temi koju predstavlja građa vjeronaučne olimpijade |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rujna, nakon samostalne prijave na inicijativu vjeroučiteljice, formira se grupa učenika koji se sastaju svaki tjedan i obrađuju Kurikulum ovogodišnje građe Vjeronaučne olimpijade; učenici prezentiraju naučeno, rješavaju testove, posjećuju svetišta, izgrađuju međusobno zajedništvo |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Tisak materijala, trošak za posjet svetištima snose vjeroučitelj i učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Školsko i biskupijsko natjecanje |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA:**Upoznajmo biblijsku povijest i biskupijsku baštinu**

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razgledanje bogate zbirke biblijskog muzeja u Cerniku, upoznavanje sjedišta Požeške biskupije |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | U sklopu učenja o crkvenoj povijesti upoznati važnost Crkve u obrazovanju i kulturi, prepoznati kulturnu i duhovnu baštinu mjesne Crkve |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak učenika na terensku nastavu u Cernik gdje će posjetiti Biblijski muzej u Cerniku i Požegu, središte Požeške biskupije gdje će uz stručno vodstvo razgledati požešku katedralu i njezinu riznicu, impozantnu zbirku Dijecezanskog muzeja i crkvu sv. Lovre |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak putovanja snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Formativno i sumativno vrednovanje naučenog, prezentiranje suradnje drugim učenicima. |

Hodočašće u Voćin

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Hodočašće srednjoškolaca požeške biskupije u Voćin |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje biskupijskog svetišta, njegove povijesne i duhovne važnosti te molitveno zajedništvo. |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj Kristijan Perić, vjeroučitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će sa vjeroučiteljem i svećenikom posjetiti biskupijsko svetište Voćin gdje će sa ostalim srednjoškolcima sudjelovati u misnom slavlju i programu nakon njega. |
| VREMENIK | Svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Trošak putovanja snose učenici |
| NAČIN PRAĆENJA | Sudjelovanje u programu |

PREDMET/PODRUČJE: Katolički vjeronauk, etika i etika u sestinstvu

NAZIV PROJEKTA: Ravnopravnost spolova – razbijanje stereotipa

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istraživanje i analiza stereotipa o muškarcima i ženama, odnos zakona i prakse, iskazivanje mišljenja i iskustava. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | -senzibilizirati učenike za razmišljanje i istraživanje o ravnopravnosti spolova, uspoređivanje stereotipa i činjenica o muškarcima i ženama |
| NOSITELJI | Tajana Grbeš, vjeroučitelj Anita Vukšić, mag. med. techn |
| NAČIN REALIZACIJE | -anketa u formsu, istraživački rad, vođena parlaonica, izrada anketa, plakata i edukativnih materijala (audio i video) te izlaganje u holu |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | troškove printanja i materijala snose učenici i djelomično snosi škola |
| VREMENIK | Listopad 2024. – svibanj 2025. |

PREDMET/PODRUČJE: Latinski jezik, Barbara Rožman

NAZIV PROJEKTA: Sanitas et pulchritudo (Ljepota i zdravlje)

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika s metodama liječenja i uljepšavanja u antici, načinom života u antici, arhitekturom, prehranom |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati i produbiti opće znanje o antičkoj civilizaciji i baštini |
| NOSITELJI | Gordana Grgić, Helena Brandeis Barbara Rožman, Branko Križan Aktiv medicinske struke |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom nastavne godine, nakon samostalne prijave na inicijativu nastavnice, formira se grupa učenika koja odrađuje aktivnosti vezane za sadržaj i temu |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -troškove printanja i materijala za navedenu aktivnost snosi škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Održavanje izložbe radova u svibnju 2025. |

Nastavni predmet; Logika, nastavnik Stefan Bunjevac, prof. logike i filozofije

Obilježavanje međunarodnog dana filozofije, u studenom 2024. (3. i 4. gimnazijski razred).

Stručne ekskurzije u suradnji s drugim aktivima:

1. Verona i Gardaland – Puškarić Marija i Pačić Ivica (organizira nastavnica talijanskog jezika)
2. Dubrovnik - Barbara Rožman i Martina Teranova (organizira aktiv stranog jezika)
3. Varaždinske Toplice – u suradnji s aktivnom fizioterapeutske struke

Ostalo:

1. Planiramo zajedničko obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta (Šteković, Grbeš, Grgić, Križan i Pačić)
2. Zajedno sudjelujemo u projektu Domovinski rat (Križan, Pačić, Grbeš)
3. Nastavnici iz Aktiva (Grgić i Rožman) imaju zajedničku aktivnost u projektu „Antička gozba“ i projekt „Ljepota i zdravlje“
4. Nastavnica Sonja Perčin je na bolovanju, mijenja je Irma Lipušić mag. educ. soc.

Voditelj aktiva: Branko Križan

Kurikulum aktiva Tjelesna i zdravstvena kultura

TEKUĆE AKTIVNOSTI:

- održavanje treninga tijekom školske godine
- odlazak na županijska natjecanja propisana kalendarom natjecanja Županijskog školskog športskog saveza i Hrvatskog školskog športskog saveza za 2024. / 2025. godinu
- odlazak na poluzavršna i završna natjecanja
- komunikacija i suradnja s kolegama kineziolozima (i šire) radi unapređenja rada
- komunikacija i suradnja s kolegama iz škole iz drugih obrazovnih područja
- odlazak na stručne skupove
- sudjelovanje na webinarima i on-line edukacijama
- sudjelovanje u obilježavanju Dana škole, Svjetskog dana plesa, Međunarodnog dana sporta, projektnih dana tzv. 'Dana bez dnevnika', Dana maturanata
- praćenje pojedinačnih učenika/ca i njihovih angažmana u športskim aktivnostima u okviru ŠŠD-a i športskim klubovima s ciljem biranja naj-sportaša/ice završnih razreda
- organizacija i odlazak na prijateljske utakmice i sportske susrete iz pojedinih sportova i suradnja s drugim školama, sportskim klubovima, društvima i udrugama (npr. OK 'Darugar', Zagrebački atletski savez, Paint Ball klub, Kuglački klub, Streličarski klub „ Kuna „ Pakrac, Hrvatski badmintonski savez i mnogi drugi)
- dodatni rad sa učenicima koji su pokazali interes za polaganje prijemnog ispita na Kineziološkom fakultetu

- vođenje pedagoške propisane dokumentacije
- održavanje nastave na daljinu (on-line)
- objavljivanje vijesti i članaka kroz administriranje mrežnih stranicama škole
- kreiranje scenarija poučavanja, edukativnih materijala i primjera dobre prakse na za to predviđenim platformama: edutorije.hr i druge
- pisanje projekta, sudjelovanje u projektima te planiranje dobrih i korisnih projektnih rješenja za školu i učenike
- edukacija i unapređenje higijenskih uvjeta rada i ponašanje u skladu sa istim
- terenska nastava, ekskurzije: odlazak na sportsku utakmicu, sportski događaj ili susret, Hrvatski sportski muzej, muzej Dražena Petrovića, muzej automobila, kazališnu predstavu, neku od građevina (npr. Cibona), nacionalne parkove, parkove prirode.
- Jednodnevna i višednevna putovanja unutar RH ili van RH (zemlje u okruženju: Slovenija, Italija, BiH, Mađarska, Crna Gora, Austrija)
- realizacija projekata: 'Sportski praznici' (Mario Tušek) i projekta 'Kolegijalno opažanje' (Ljerka Tomić)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA:

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Županijska i državna natjecanja: futsal (m, ž), rukomet (m, ž), odbojka (m, ž), badminton (m, ž), stolni tenis (m, ž), atletika (m), šah (m,ž), košarka (m), košarka 3x3. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | --- |
| NOSITELJI | Mario Tušek i Ljerka Tomić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripreme i treninzi s učenicima u slobodnim terminima. |
| VREMENIK | rujan – svibanj 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN PRAĆENJA | Sustavno praćenje učenika na natjecanjima pisanim putem i slikom (profesori i učenici, HŠŠS i ŽŠŠS). |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svjetski dan plesa 29. travanj |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Pokrenuti učenike, osvijestiti tijelo kroz vlastiti pokret, ples kao opuštanje, druženje i sredstvo za provociranje koordinacije. |
| NOSITELJI | |
| NAČIN REALIZACIJE | Uz aktivnu participaciju učenici i nastavnici će sudjelovati u plesnim pokretima. |
| VREMENIK | 29. 4. 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN PRAĆENJA | Aktivnosti će poslikati i snimiti profesori i učenici, te objaviti na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Međunarodni dan sporta – posljednja srijeda u svibnju |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Pokrenuti i motivirati učenike i nastavnike na redovito i kontinuirano kretanje radi unapređenja psiho-fizičkog statusa. |
| NOSITELJI | |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će, zajedno sa nastavnicima provoditi sportske aktivnosti trčanja, štafetnog trčanja i brzog hodanja na području grada. |
| VREMENIK | 23. 5. 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN PRAĆENJA | Aktivnosti će biti popraćene pisanim putem i slikom (profesori i učenici) i objavljene na mrežnim stranicama škole. Obavijestit će se i lokalno glasilo o događaju. |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školski turniri: futsal |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sportskoga duha, fair playa, navijačkih osobina i druženje učenika. |
| NOSITELJI | |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i učenice prijave ekipe. Odradi se ždrijeb. Napravi raspored. Igra se jednom tjedno po 3 do 4 utakmice. U svibnju završavamo finalnim utakmicama. |
| VREMENIK | ožujak - svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | -- |
| NAČIN PRAĆENJA | Paziti na organizaciju, red i disciplinu. Slike i rezultati objavit će se na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poludnevni, jednodnevni ili višednevni izleti učenika 4.D razreda, građevinski tehničar (samostalno ili pridruženi nekom drugom razredu) |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Posjet Hrvatskom muzeju sporta i drugim muzejima, odlazak na neki od sportskih susreta, na kazališne predstave i događaje, posjet građevinama, posjet drugim gradovima i mjestima u RH i državama u okruženju |
| NOSITELJI | Ljerka Tomić, Mario Tušek i kolege nastavnici i razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak poslije nastave organiziranim prijevozom (poludnevno, jednodnevno), a višednevni izleti podrazumijevaju dane vikenda i dane kada nema nastave. |
| VREMENIK | studeni – prosinac 2024., veljača – svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Učenici snose troškove |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Županijsko natjecanje u badmintonu (m, ž) |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Natjecanje i plasiranje ekipa na završno natjecanje |
| NOSITELJI | Ljerka Tomić |
| NAČIN REALIZACIJE | Gradska sportska dvorana |
| VREMENIK | 25. 10. 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | ŽŠŠ |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 'Sportski praznici' – projekt HŠŠ-a |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | - uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti - sudjelovanje u aktivnostima koje se provode na otvorenom pod stručnim vodstvom kineziologa - omogućiti učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave |
| NOSITELJI | Mario Tušek, Anđelko Lucić (OŠ braće Radića Pakrac) |
| NAČIN REALIZACIJE | Na otvorenom, na vanjskim sportskim terenima, u dvorani |
| VREMENIK | 4 tjedna, od ponedjeljka do petka od 16. lipnja do 11. srpnja 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | --- |

CILJEVI I ZADATCI ŠŠD-a SREDNJE ŠKOLE PAKRAC

- promovirati rad škole i grada kroz ostvarene sportske uspjehe
- istim promovirati rad struke
- osigurati kontinuitet u radu, a time i uključenost učenika u što više oblika sportskih aktivnosti
- unapređivati psihofizički status učenika, podizati razinu motoričkih sposobnosti i antropometrijskih obilježja
- omogućiti učenicima kvalitetnije provođenje slobodnog vremena

- edukacija učenika o pravilnoj prehrani i kretanju
- razvijati sportski duh, duh zajedništva i pripadnosti
- omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim, županijskim i ostalim natjecanjima
- obogaćivanje plana i programa rada Srednje škole Pakrac općenito
- veća mogućnost odgojno-obrazovnog djelovanja i razvoj kulturoloških vrijednosti
- razvijanje osjećaja odgovornosti i angažmana i poticanje suradnje, komunikacije i pozitivizma
- razvijati osjećaj pripadnosti mjestu i zajednici
- unapređivati stavove o održavanju i očuvanju okoliša i briga o istome, teoretskim i praktičnim aktivnostima

Za Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture: Ljerka Tomić, prof.

Kurikulum aktiva medicinskih sestara/tehničara

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MEDICINARI U ŠKOLSKOM SPORTU

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati niz socijalnih i komunikacijskih vještina putem planiranih zdravstveno odgojnih edukacija temeljnih na vršnjačkoj interakciji („ peer to peer learning “) učenici će spoznati važnost povezivanja medicine i sporta kao važnog faktora očuvanja zdravlja učenika. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti višu razinu zdravstvene prosvjećenosti putem zdravstvenog odgoja i edukativnih radionica te na taj način doprinijeti daljnjem razvoju sustava školskog sporta. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Marina Kožić, Nikolina Golubović, Anita Vukšić, Ines Nuić, Ana Nježić, Ana Relota, Karolina Štula, Jasna Žunčić, Marija Kokalović, Danijela Štampf Vončina |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada rasporeda učenika po sportskim dvoranama, provedba zdravstveno-edukativnih radionica. |
| VREMENIK | Školska godina 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi Županijski školski sportski savez |
| NAČIN PRAĆENJA | Primijeniti medicinske kompetencije kroz sustav školskog sporta sudjelovanjem na sportskim natjecanjima. Rezultate koristiti u svrhu promoviranja školskog sporta među učenicima koji nisu aktivno uključeni u školska sportska natjecanja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ZAŠTITA NA RADU

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobljavanje učenika za procjenu vrste i obima opasnosti vezane uz njihovo područje rada – zdravstvo. Po edukaciji, učenici će primjenjivati osnovna načela zaštite na radu odgovorno i savjesno. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika za procjenu vrste i obima opasnosti vezane uz njihovo područje rada – zdravstvo. Po edukaciji, učenici će primjenjivati osnovna načela zaštite na radu odgovorno i savjesno |
| NOSITELJI | Predmetni nastavnik iz predmeta etika u sestrinstvu 3. razred Danijela Štampf Vončina i Marija Elena Orčik |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će primjenjivati osnovna načela zaštite na radu |
| VREMENIK | Program se realizira u trećim razredima u vidu teoretske nastave, tijekom rujna i listopada 2024. godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Nakon završetka procesa osposobljavanja provodi se provjera osposobljenosti testom znanja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: JESENJA RUŽA ZA JESEN ŽIVOTA – MJESEC BORBE PROTIV ALZHAIMEROVE BOLESTI

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podići svijest kod učenika o ovom ozbiljnom oboljenju. Upoznati učenike o specifičnostima njege i skrbi oboljelih od Alzheimerove bolesti. Prepoznati važnost razvijanja komunikacijskih vještina, timski pristup i suradnju s obiteljima oboljelih. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati na prisutnost oboljelih od Alzheimerove bolesti u našoj okolini i prikazati specifičnost bolesti. |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Marija Elena Orčik, Ivan Vučetić |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava – informiranje o ovoj bolesti i drugim vrstama demencija, načinima obiteljske skrbi i svojem radu. (4 i 5 razredi) |
| VREMENIK | Rujan, listopad 2024. Pakrac, Lipik |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika Događanja. Izrada izvješća – prezentacija, plakati, seminarski radovi. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: SHE (Schools for Health in Europe)

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>Individualne vještine učenika pri promicanju zdravlja i njihove kompetencije pri implementaciji tih aktivnosti u svakodnevni život škole</p> <p>Zdrave školske politike, jasno definirani obrasci o promicanju zdravlja i dobrog općeg stanja (npr. prihvaćeni u školskoj praksi).</p> <p>Povezanost zajednice i povezanost između škole i obitelji, povezanost škole i pojedinih interesnih skupina u školi, savjetovanje i kolaboracija svih dionika u odgojno-obrazovnom sustavu.</p> <p>Suradnja zdravstvenih ustanova i škole, povezanost, dostupnost zdravstvenih usluga u skladu s potrebama škole, skrb o učenicima s posebnim potrebama, zdravstveni radnici mogu raditi s učiteljima na specifičnim zadacima.</p> <p>Osigurati školsko okruženje za izvođenje jednostavnih sportskih aktivnosti</p> <p>Socijalno okruženje u školi je povezano s odnosima među i između članova školske zajednice</p> |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicanje zdravlja u odgojno-obrazovnim institucijama, uključuje zdravstveno obrazovanje o kojemu se sustavno poučava tijekom odgoja i obrazovanja od najranije dobi djece. Nadalje, uključuje i poticaje o važnosti stvaranja zdravog školskog okružja |

| | |
|--------------------|---|
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Anita Adžijević, Ana Tidlačko, Marina Kožić, Karolina Štula, Vesna Ančić, Ana Debeljak De Martini, Barbara Rožman |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Učenici i djelatnici škole različitim aktivnostima sudjeluju u aktivnostima koje promiču zdravlje.</p> <p>Uglavnom su vezane za početno postavljene prioritete, a to su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje tjelesne aktivnosti učenika - mentalno zdravlje - održivi razvoj <p>Organizirati promociju zdravih navika: bavljenje različitim izvannastavnim aktivnostima (hobijima) koji povoljno utječu na zdravlje npr. rad u školskom vrtu, dan pješačenja ili boravka na svježem zraku, organizacija i postavljanje info štandova o zdravlju koje drže učenici i nastavnici, a vezani su za promociju pravilne prehrane, tjelesnih aktivnosti te zdravlje kose, kože, očiju, prevencije zaraznih bolesti i sl. planiraju se sljedeće aktivnosti: - edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen učenicima (predavanja, radionice i edukativni materijali) - edukativni program o mentalnom zdravlju namijenjen nastavnicima (predavanja, radionice i edukativni materijali) - eTwinning i školski projekti iz područja mentalnog zdravlja i održivog razvoja</p> |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/205 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Godišnji izvještaj na državnom skupu svih SHE škola Hrvatske |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ŠETNJA SJEĆANJA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podizanje svijesti o oboljelima od Alzheimerove bolesti te obilježavanja mjeseca oboljelih od iste bolesti. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati na prisutnost oboljelih od Alzheimerove bolesti u našoj okolini i prikazati specifičnost bolesti. |
| NOSITELJI | <p>Vesna Božić, Palijativni tim „LiPa“, Učenici i nastavnici zdravstvene grupe predmeta</p> <p>Nastavnici: Ivan Vučetić, Marija Elena Orčik, Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Marina Kožić, Danijela Štampf Vončina</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | Sastanak ispred srednje škole, te svi zajedno s balonima odlazimo u šetnju do Lipika gdje će se gledati film o oboljelom pacijentu od Alzheimera. |
| VREMENIK | Tijekom listopada 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE DANA STARIJIH OSOBA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet „Dnevnom boravku za starije osobe „ u Lipiku Druženje sa korisnicima, razgovor o problemima i potrebama starijih osoba, provedba istraživanja među korisnicima na temu “: prednosti i nedostaci institucijskog smještaja, predavanja o najčešćim bolestima starijih osoba i sprječavanju komplikacija istih, mjerenje GUK-a, krvnog tlaka, sastavljanje jelovnika za dijabetičare... |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Senzibilizirati učenike o osnovnim ljudskim potrebama starijih osoba, razvijati osjećaj samopoštovanja i poštivanja drugih, promicati poruke aktivnog zdravog starenja, upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa starijim osobama, podučiti starije osobe kako spriječiti komplikacije kroničnih oboljenja u starosti, osposobiti učenike za edukaciju ciljanih skupina-provođenje zdravstvenog odgoja |
| NOSITELJI | Nikolina Golubović |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u suradnji sa nositeljima aktivnosti posjetiti “Dnevni boravak za starije osobe”, gdje će biti organizirana predavanja za starije osobe, radionice za radno-okupacijsku terapiju starijih osoba, upitnika za starije osobe, mjerenje tlaka i Guk-a. Aktivnosti će se odvijati 3 puta u svakom polugodištu, sa prikazom rezultata i rada na satu teorije i analizi istih u svrhu poboljšanja metoda. |
| VREMENIK | 1.listopada 2024., u dogovoru sa navedenim ustanovama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo ,trakice za mjerenje Guk-a, lancete, vatice, dezinfekcijsko sredstvo. Za učenike nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će razmijeniti stavove i stečena znanja na nastavi zdravstvene njege starijih osoba. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će promicati poruke za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja. Svjetski dan mentalnog zdravlja se fokusira na mlade ljude i njihovo mentalno zdravlje u današnjem svijetu. Širimo pozitivnu energiju, smijehom do zdravlja. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podići svijest mladih o mentalnom zdravlju |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Marija Elena Orčik, Nikolina Golubović, Ivan Vučetić, Marina Kožić |
| NAČIN REALIZACIJE | Podijeliti promotivni i edukacijski materijal (letke, brošure, anketne listiće, pamtilice ...) Primijeniti naučene tehnike nošenja sa stresom u svakodnevnim situacijama. |

| | |
|--------------------|---|
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo ... |
| NAČIN PRAĆENJA | Komentari i reakcije učenika nakon održane akcije. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA HRANE KROZ PRIPREMU ZDRAVOG OBROKA I ZDRAVOG JELOVNIKA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poboljšati kvalitetu u prehrambenom lancu, uspostaviti pravilnu i uravnoteženu prehranu, unos zdravih namirnica. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicati zdrav obrok kod učenika |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Marija Elena Orčik, Marina Kožić, Nikolina Golubović |
| NAČIN REALIZACIJE | Napraviti plan prehrane, radionice. U holu škole ili u osnovnoj školi. Izrada piramide prehrane. |
| VREMENIK | 16. listopad 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacija osmišljenog plana prehrane te degustacija zdravog obroka. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DAN CRVENIH HALJINA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prvi petak u veljači nosim crveno, tijekom tjedna mjerenje krvnog tlaka šećera u zajednici, edukativna predavanja, sve se završava svečanim balom u crvenim haljinama. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podići svijest o povećanom broju moždanog udara kod žena, ukazati na faktore rizika, poticati promjenu načina života (prehrana, tjelesna aktivnost) |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Ines Nuić, Marija Kokalović, Ivan Vučetić, Marija Elena Orčik |
| NAČIN REALIZACIJE | Prvi petak u veljači nosim crveno, tijekom tjedna mjerenje krvnog tlaka šećera u zajednici, edukativna predavanja, sve se završava svečanim balom u crvenim haljinama. |
| VREMENIK | Prvi tjedan u veljači 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo. |
| NAČIN PRAĆENJA | Vidjeti koji je odaziv i posjećenost, pojedinih aktivnosti. |

**NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE
SVJETSKOG DANA BOLESNIKA**

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Komunikacija sa prijateljima, mentorima, bolesnikom i njegovom obitelji. Razviti humani odnos prema bolesnicima i članovima obitelji. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Staviti se u cipele oboljeloga i vidjeti njihove probleme |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Ana Nježić, Marija Elena Orčik, Marija Kokalović, Danijela Štampf Vončina, Ivan Vučetić, Jelena Ivanović, Ana Debeljak De Martini |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata, komunikacija s bolesnikom, posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik, baloni. |
| VREMENIK | 11. Veljače 2025.godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor o temi s mentorima |

**NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE
SVJETSKOG DANA OSOBA SA DOWNOVIM SINDROMOM**

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Buđenje svijesti i razumijevanje te međunarodna podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa DS-om te poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta života. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati svijest učenika o našim različitostima |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Marija Elena Orčik, Nikolina Golubović, Danijela Štampf Vončina, Marina Kožić |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice u suradnji s djecom s DS-om. Štandovi sa promo materijalima, te oblačenje šarenih različitih čarapa kao znak podrške osobama s DS-om. |
| VREMENIK | 21.ožujka 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijali za izradu plakata ili panoa. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim radionicama. |

**NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE DANA
BORBE PROTIV RAKA DOJKE – DAN NARCISA**

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će usvajati pozitivne stavove prema zdravlju, razvijati pozitivan odnos prema bolesnima. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti javnost, a posebice žene o važnosti prevencije i ranog otkrivanja raka dojke. |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Marija Kokalović, Marija Elena Orčik |
| NAČIN REALIZACIJE | Izradba panoa, prodaja narcisa i dijeljenje edukativnog materijala. U suradnji s udrugom „Sve za nju“ radionice, dijeljenje promotivnih letaka i edukacija građana na gradskom trgu. |
| VREMENIK | Ožujak, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor s učenicima, te zadovoljstvo učenika u sudjelovanju. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: RUŽIČASTI LISTOPAD

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Zajedno sa udrugom Samo za nju, školama koje sudjeluju u projektu i učenicima snimiti milenijsku fotografiju ružičaste vrpce. Izrada letka i ružičastih vrpce. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicanje zajedništva te svjesnosti o posljedicama koje donosi karcinom dojke. |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Ivan Vučetić, Marija Elena Orčik, Jasna Žunčić, Marija Kokalović, Nikolina Golubović, Ana Nježić |
| NAČIN REALIZACIJE | Snimanje zajedničke fotografije ružičaste vrpce na igralištu pored škole. Edukacija o prevenciji karcinoma dojki pacijenata u bolnici Lipik i Pakrac, uz podjelu letaka i vrpce. |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi udruga Sve za nju |
| NAČIN PRAĆENJA | Komentari i reakcije sudionika te ostalih koji događaj prate na web-u. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „GEA OPROSTI“

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obilježavanje mjeseca zdravlja te dana planeta zemlje. Osvještavanje o očuvanje planete Zemlje te promocija zdravlja i zdravog načina života. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Dan započeti sa promjenama koje će pozitivno djelovati na naš organizam i našu planetu. |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Ana Tidlačko, Ivan Vučetić, Marija Elena Orčik, Nikolina Golubović, Marija Kokalović, Palijativni tim „LiPa“ U suradnji sa dječjim vrtićima i ostalim gradskim institucijama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Zdravi doručak, vježbanje u prirodi, sadnja stabla, pričanje priča. |
| VREMENIK | Tijekom travnja 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Oko 65 Eura |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo zajednice, učenika i nastavnika |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: OBILJEŽAVANJE DANA SESTRINSTVA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će organizirati prigodnu priredbu u sklopu obilježavanja dana sestrinstva, te će odabrati naj učenika i organiziramo prigodnu izložbu o povijesti sestrinstva. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicanje struke, druženje i razmjena iskustava. |
| NOSITELJI | Nikolina Golubović, Ana Tidlačko, Ivan Vučetić, Jasna Žunčić, Vesna Božić, Marija Elena Orčik, Danijela Štampf Vončina, Marina Kožić u suradnji sa bolnicom Lipik i Pakrac |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodan program na Pedagoškoj akademiji u Pakracu i prikupljane arhivske građe. |
| VREMENIK | 12. svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi dvorane i izrada zahvalnica (65 eura) |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će prirediti prigodan program za medicinske sestre tehničare grada Lipika i Pakraca i zajedno obilježiti Dan sestrinstva |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: SUDJELOVANJE NA NATJECANJU ŠKOLA IZ ZDRAVSTVENE NJEGE

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razmjena iskustava, provjera stečenih vještina, sudjelovanje na natjecanju, promocija škole. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | |
| NOSITELJI | Učenici i nastavnici zdravstvene grupe predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na natjecanju. |
| VREMENIK | Travanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snosi škola. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samoprocjena, službeni rezultati natjecanja |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Projekt: Hidriraj tijelo – ne dehidriraj život

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će kroz predavanja, stručne posjete i radionice steći znanja o važnosti pijenja dovoljne količine vode te stečeno iskustvo prenijeti drugim učenicima i djelatnicima škole |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podići svijest o važnosti redovitog unosa vode za zdravlje i dobrobit te ih potaknuti na pravilnu hidrataciju |
| NOSITELJI | Ana Relota i Anita Vukšić sa učenicima 3bm i 3b razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u radionicama, izrada hidratacijskog plana, odlazak na izvore vode, naglašavanje važnosti izvora pitke vode, posjeta Studencu, obilježavanje Svjetskog dana vode 22.3.2025. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje, plakati) |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje edukacije od strane vanjskih sudionika, samovrednovanje |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: E – MEDICA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje na smotri E – medice u Tuhelju, planiranje projekata i razmjena na razini RH |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Suradnja sa ostalim školama, razmjena iskustava, stjecanje novih znanja. |
| NOSITELJI | Učenici, Vesna Božić, Ana Tidlačko, Ivan Vučetić, Marija Elena Orčik, Matej Visković |
| NAČIN REALIZACIJE | Smotra E – medice u Tuhelju, predstavljanje rada naše škole. Tijekom školske godine uključiti se u izradu projekta u suradnji s drugim medicinskim školama. Razmjena učenika s nekom medicinskom školom; uključivanje u video-konferencije koje će biti organizirane tijekom školske godine. |

| | |
|--------------------|--|
| VREMENIK | Smotra E – medicine 28. studenog do 1. prosinca 2024. Tijekom školske godine 2024/2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nastavnici i učenici rade na volonterskoj osnovi, a troškove susreta i razmjene učenika snosi škola. |
| NAČIN PRAĆENJA | Naučene vještine i iskustva koristiti u nastavi. Projekt razvija vještinu rada u timu. Učenicima će rad na projektu proširiti vidike i koristiti u daljnjem stručnom radu i obrazovanju. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: POSJET KLINICI ZA PSIHIJATRIJU VRAPČE

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecanje znanja i vještina pri radu s psihičkim bolesnim osobama, komunikacija, briga o fiziološkim potrebama tih osoba, nova pravila o liječenju i njezi tih osoba. Suočavanje adolescenata s bolešću. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Smanjivanje stigme o psihički oboljelim osobama |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Vesna Božić, Marija Elena Orčik, Ivan Vučetić, Nikolina Golubović, Danijela Štampf Vončina |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Klinici za psihijatriju Vrapče |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada seminarskih radova, plakata, Power Point Prezentacija. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: POSJET HRVATSKOM SABORU

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora, povijesti, zakonima, zdravstvenom politikom u RH. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznati rad Hrvatskoga sabora i zdravstvenu politiku u RH. |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Vesna Božić, Marija Elena Orčik, Ivan Vučetić, Nikolina Golubović, Danijela Štampf Vončina |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Hrvatskom saboru |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose roditelji učenika |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada seminarskih radova, plakata, Power Point prezentacija. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA/MALI MATURALAC

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije. Usvajanje povijesnih činjenica. Upoznavanje naroda i kultura. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika te upoznavanje drugih sredina. |
| NOSITELJI | |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija. Odabir destinacije na satu razrednika i roditeljskom sastanku. Dogovor i ugovor s agencijom. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. sukladno epidemiološkoj situaciji |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentiranje dojmova s putovanja izradbom plakata. Podizanje razine znanja i razumijevanja naroda Europe |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TERENSKA
NASTAVA/MATURALAC

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Inozemno putovanje. Upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije. Usvajanje povijesnih činjenica. Upoznavanje kulturne baštine. |
| NOSITELJI | Danijela Štampf Vončina, Ivan Vučetić, učenici trećih i četvrtih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija. Odabir destinacije na satu razrednika i roditeljskom sastanku. Ovisno o epidemiološkoj situaciji, postupiti prema važećem pravilniku. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

| | |
|---------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt je odgojnog i obrazovnog značaja, osvijestiti kod učenika utjecaj medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje populacije, jačanje samopouzdanja, međusobne povezanosti, razvijanje komunikacijskih vještina pravilnog izgovora, oslobađanja nelagode i straha u javnim nastupima. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Karolina Štula |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici s nastavnicima uključit će se u aktivnosti Dana medijske pismenosti. Suradnja s gradskom zajednicom tijekom godine. |
| VREMENIK | Tijekom ožujka/travnja 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Prije i poslije provedbe razgovarati s učenicima, oblikovan stav o važnosti učenja o medijima. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MEĐUNARODNI DAN
DJETETA

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podsjetiti i senzibilizirati javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti prava djeteta. |
| NOSITELJI | Danijela Štampf Vončina, Karolina Štula |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja sa odjelom pedijatrije i dječjim vrtićem Maslačak Izrada promotivnih materijala (brošura, letaka, plakata...) Organizacija radionica o dječjim pravima Uključeni su učenici 3. i 4. razreda |
| VREMENIK | Studen, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo ... |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo zajednice, učenika i nastavnika |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: SVJETSKI DAN BORBE
PROTIV AIDS-a

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Promidžba prevencije zaraznih bolesti |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o HIV/AIDS, pokazivanje solidarnosti prema oboljelima, utjecanje na smanjenje stigme i diskriminacije, te skretanje pozornosti na opasnosti koje donosi rizično ponašanje. U suradnji s udrugom HUHIV |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Karolina Štula |
| NAČIN REALIZACIJE | Debata, edukativni kviz i filma u školskoj knjižnici + edukacija građana tijekom dana na informativnom štandu na glavnom trgu, educiranje putem aplikacije |
| VREMENIK | Početak prosinca 2024.godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Snosi udruga HUHIV |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: PROMOCIJA SESTRINSKE PROFESIJE

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Demonstracijom vještina u završnim razredima osnovne škole braće Radića Pakrac i osnovne škole Lipik. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Demonstracijom vještina proširiti atraktivnost sestrinske profesije, promocija strukovnog obrazovanja i poticanje učenika na upis u srednju medicinsku školu. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Vukšić Anita |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici trećih, četvrtih i petih razreda sa strukovnim nastavnicima će vježbati atraktivne sestrinske vještine koje ćemo promovirati školama u zajednici. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo ... |
| NAČIN PRAĆENJA | Razvijene komunikacijske vještine učenika, povećanje atraktivnosti sestrinske profesije. Povećan interes osnovnoškolaca za upis u našu školu. |

PREDMET/PODRUČJE:

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nošenje doručka, intervju sa sportašima, izrada doručka u učeničkom domu, izrada plana smanjenja prehrambenog otpada za našu školu. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike te kako bi se omogućilo učenicima da pokažu svoj doručak putem uzbudljivih natječaja i promotivnih aktivnosti. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Karolina Štula. Ana Relota |
| NAČIN REALIZACIJE | Prijedlog doručka u školi fotografiraju i šalju učenici tijekom tjedna. Kako jede sportaš? Intervju sa sportašicom ili sportašem iz naše zajednice. Tradicionalni doručak od polja do stola. Priprema doručka u učeničkom domu. Grupa učenika zajedno s mentorima osmisliće plan smanjenja prehrambenog otpada za našu školu. |
| VREMENIK | Tijekom listopada 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „Ružičaste majice“

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upozoriti na problem vršnjačkog nasilja i zlostavljanja u školama. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podučiti učenike o raširenosti vršnjačkog nasilja, naučiti prepoznati nasilje među djecom, poučiti kako nasilje nije rješenje, ukazati na važnost ranog prijavljivanja vršnjačkog nasilja, osvijestiti učenike kako šutnja o nasilju nije rješenje, poticati na održavanje otvorenog i povjerljivog odnosa sa učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima odgojno – obrazovnog profila, poticanje na aktivnosti kojima se gradi samopouzdanje |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Anita Vukšić, Ana Relota |
| NAČIN REALIZACIJE | Na dan obilježavanja “ružičastih majica” svi učenici u školi dolaze u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Informiranje o nastanku samog pokreta putem različitih materijala, provođenje radionica na tu temu, edukativnih plakati i strip u digitalnom ili fizičkom obliku) -dokumentiranje projektnih aktivnosti objavljivanjem fotografija, videozapisa, plakata i likovnih radova. |
| VREMENIK | Veljača, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listići/ digitalna knjiga s radovima |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: NACIONALNI DAN DARIVANPRESAĐIVANJA ORGANA I TKIVA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podsjetiti kako je temelj ne samo humanosti, nego i svake prave ljubavi prema bližnjemu darivanje. Podizanje svijesti ranom otkrivanju bolesti bubrega. Razviti pozitivne stavove pojedinca o darivanju organa poslije smrti. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Istražiti mogućnosti, poučiti o načinima i kompatibilnošću, pojasniti pojam moždane smrti, donora , eurotransplanta i načina funkcioniranja |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznajte učenike s aktualnostima u 3D printanju organa kroz video. Na temelju pogledanog filma učenici će izdvojiti tkiva i organe koje je danas moguće sintetizirati i one koje je nužno donirati (moguće je isprintati neke jednostavnije dijelove tijela poput meniskusa, dušnika ili krvne žile, ali umjetna proizvodnja složenijih sustava poput srca, bubrega i krvi i dalje nije moguća i jedina mogućnost za transplantaciju jest donacija druge osobe). Nakon pogledanog filma slijedi rad u grupama i izrada crteža organa koji se transplantiraju. |
| VREMENIK | svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troška |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje i evaluacija na satu zdravstvene njege kirurških bolesnika. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DAN DARIVATELJA KRVI

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Darivatelji svi učenici 18+ Predavanje o važnosti darivanja krvi Važnost transfuzije Suradnja s Hrvatskim crvenim križem, gradskom zajednicom |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Poučiti o važnosti transfuzije i darivanja krvi i krvnih pripravaka |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Karolina Štula |
| NAČIN REALIZACIJE | Javna tribina, radionica i izrada informativnih plakata, predavanja, određivanje krvnih grupa, akcija darivanja krvi |
| VREMENIK | Školska godina 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Komentari i reakcije sudionika javne tribine. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: UDOMI, NE KUPUJ!

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet skloništu za životinje Buče. Upoznati javnost na posljedice svih oblika nasilja prema životinjama. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati svijest učenika o problemu nasilja nad životinjama te ih potaknuti na udomljavanje i širenje poruke o dobrobiti udomljavanja te životu životinja u skloništim. Cilj projekta - poticanje udomljavanja, sterilizacije i kastracije životinja, mikročipiranje pasa, te senzibilizacija društva prema napuštenim životinjama |
| NOSITELJI | Karolina Štula, Jelena Ivanović, Ana Nježić |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet skloništu za životinje po grupama učenika (3 grupe), izrada informativnih plakata s fotografijama iz skloništa |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Komentari i reakcije učenika, praćenje fb stranice "Pakračke šapice" |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: E -TWINING PLATFORMA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni rad, istraživački rad, izrada sigitalnih obrazovnih sadržaja, suradnja s nastavnicima i učenicima iz drugih škola, seminari i edukacije nastavnika, online nastava |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje i suradnja s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola kroz različite virtualne projekte i različite oblike usavršavanja. Razvijanje digitalnih i komunikacijskih vještina. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Jasna Žunčić, Ana Tidlačko, Ana Relota |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad, istraživački rad, izrada sigitalnih obrazovnih sadržaja, suradnja s nastavnicima i učenicima iz drugih škola, seminari i edukacije nastavnika, online nastava |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Praćenje učenika tijekom rada u radionicama, istraživački rad, vrednovanje prezentacija, predstavljanja i sudjelovanja projekta na twinspaceu |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: DIJAGNOZA ZDRAVLJA

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici četvrtih razreda (8-10) sudjelovat će aktivno kao publika na HRT, u emisiji o zdravlju Dijagnoza |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti utjecaj medija na zdravstveno ponašanje i zdravlje opće populacije, unaprjeđenje komunikacijskih vještina, oslobađanje straha od javnog nastupa. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Anita Vukšić |
| NAČIN REALIZACIJE | Desetak dana prije odlaska na snimanje učenici se upoznaju s temom, nakon čega se s mentorima pripremaju kroz diskusiju, razgovor o bolesti. Pripremaju pitanja za emisiju te se upoznaju s kodeksom ponašanja i odijevanja tijekom emisije. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Dnevnice i putni trošak |
| NAČIN PRAĆENJA | Emitiranje emisije na državnoj televiziji. Promocija škole. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Obilježavanje Međunarodnog dana protiv nasilja nad ženama

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obilježavanje Međunarodnog dana protiv nasilja nad ženama |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicanje zdravih odnosa, podizanje svijesti o psihičkom i fizičkom zlostavljanju žena, prosvjećivanje dostojanstva žene |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Anita Vukšić, |
| NAČIN REALIZACIJE | Plan: Radionica/ radionica. Rad u grupama. Izrada digitalnih sadržaja, virtualna izložba učeničkih radova, istraživanje promocije nasilja u glazbi. |
| VREMENIK | Studen 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, evaluacijski listić |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: SUPERHEROJI U BIJELOM

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati djecu s radom zdravstvenog osoblja, priborom kojim se služe tijekom pregleda. Djeci s igračkom dodjeljujemo ulogu roditelja. Na taj način pripremamo djecu na situacije u kojim će i sami biti bolesni i trebati pregled. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Projekt ima odgojni značaj, djecu predškolskog uzrasta osloboditi straha koji imaju prema zdravstvenim djelatnicima i bijelim kutama koji je često prisutan kad se dijete razboli. |
| NOSITELJI | Treći razredi s mentorima Karolina Štula, Anita Vukšić, Jelena Ivanović u suradnji s dječjim vrtićem "Maslačak" Pakrac |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznati djecu predškolskog uzrasta s radom zdravstvenih djelatnika kroz demonstracije, čitanje knjige "Kad odrastem želim biti liječnik" T.Barat, A.Prošev, radionice, brinuti se za igračku, pripremiti ga za zahvate, sudjelovati u brizi i umanjiti strah od zdravstvenog osoblja. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo djece, roditelja i odgajatelja/odgajateljica suradnjom |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: U ŠKOLU BICIKLOM

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bicikliranje na putu do škole i u slobodno vrijeme |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Osvijestiti važnost i potrebu boravka u prirodi, probuditi ekološku svijest, razviti ljubav prema biciklizmu i pješaćenju - briga o tjelesnom i mentalnom zdravlju. |
| NOSITELJI | Ines Nuić, Jelena Ivanović, aktiv TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Izazov je namijenjen svim učenicima i nastavnicima i trajati će ukupno 10 dana. Učenici u biciklističkom izazovu sudjeluju u svoje slobodno vrijeme koristeći pri tome mobilnu aplikaciju. |
| VREMENIK | Biciklistički izazov održat će se u periodu od 15. svibnja do 16. lipnja 2025. godine. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Aplikacija za praćenje |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan bijeloga štapa

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podizanje svijesti o oboljelima o slijepim i slabovidnim osobama |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Staviti se u cipele slijepo osobe, vidjeti koje aktivnosti mi provodimo bez problema a njima su, nepremostive. Podizanje svijesti o slijepim i slabovidnim osobama |
| NOSITELJI | Učenici i nastavnici zdravstvene grupe predmeta |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i nastavnici odlaze na druženje u udrugu slijepih Pakrac – Lipik, tamo igraju pikado za slijepo, hodaju uz pomoć poveza, razgovaraju o problematici koja pati slijepo i slabovidne osobe. Mjere krvni tlak i šećer |
| VREMENIK | Tijekom listopada (15. listopad) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje i verbalizacija zadovoljstva sudionika. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Svjetski dan šećerne bolesti

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Podizanje svijesti o oboljelima od dijabetesa |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati na povećan broj oboljelih od diabetes melitusa tipa 2, ukazati na faktore rizika, provesti preventivni program sa rizičnom populacijom. |
| NOSITELJI | Ana Nježić, Ana Relota, Danijela Štampf Vončina |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon svete Mise ispred crkve, u suradnji s Katoličkom udrugom medicinskih sestara i tehničara ogranak Pakrac izmjeriti zainteresiranima razinu šećera u krvi. Akcija će biti najavljena tjedan prije u župnom listiću i župnim obavijestima u filijalama. Provesti edukativno predavanje o dijabetesu za sve zainteresirane. |
| VREMENIK | Tijekom studenog i ožujka 2024/2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstvo za dezinfekciju, 200 komada lanceta i trakica za određivanje razine šećera u krvi. |
| NAČIN PRAĆENJA | Lista evidencije ljudi koji su pristupili akciji mjerenja |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Volonteri u Srednjoj školi Pakrac

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uključivanje volontera u rad udruga i zajednice. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati na važnost volontiranja za pojedinca i zajednicu i prikazati koje dobrobiti čini volontiranje. |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Marija Elena Orčik, Ivan Vučetić, Vesna Božić, Ana Nježić, Helena Brandeis, Marija Kokalović Učenici zdravstvenog usmjerenja |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija što je volontiranje i prava volontera, na satu razrednika i roditeljskim sastancima. Uključivanje volontera u volonterski rad |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (5. prosinac 2023. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Sam odaziv i povratne informacije svih sudionika |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Svjetski dan ZDRAVLJA

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U suradnji sa Palijativnim timom LiPa organizacija jutarnjih vježbi pred školom i organizacija zdravog obroka za sve zainteresirane. Provođenje radionica u gradu o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podići svijest o važnosti tjelovježbe i izboru zdravih namirnica. |
| NOSITELJI | Učenici, Ana Tidlačko, Marija Kokalović, Marija – Elena Orčik, Ivan Vučetić, Nikolina Golubović, Vesna Božić, Marija Kokalović |
| NAČIN REALIZACIJE | Provođenje jutarnjih vježbi pred školom, gradskom upravom, serviranje zdravog obroka |
| VREMENIK | 1. travnja 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi namirnica za zdravi doručak 80 eura |
| NAČIN PRAĆENJA | Aktivnost sudionika na događajima |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

| | |
|--------------------------------------|---|
| <i>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</i> | Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. |
| <i>NOSITELJI</i> | Ana Relota, Anita Vukšić, |
| <i>NAČIN REALIZACIJE</i> | Dogovoriti posjet s kontakt osobom Hrvatskog Crvenog križa, odabrati datum i temu predavanja i radionice Odabir prijevoznika Posjet Centru, sudjelovanje na pripremljenim radionicama i slušanje predavanja |
| <i>VREMENIK</i> | 11.12. 2024. |
| <i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i> | Troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| <i>NAČIN PRAĆENJA</i> | Zadovoljstvo učenika, roditelja, nastavnika. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan ljudskih prava

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dan ljudskih prava |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o ljudskim pravima, edukacija učenika o osnovnim načelima koji štite ljudska prava. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u promociji ljudskih prava u svojoj školi i zajednici. Razvijanje kritičkog razmišljanja i empatije među učenicima. |
| NOSITELJI | Ana Nježić, Danijela Štampf Vončina, učenici trećih i petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje kviza znanja (učenici trećih i petih razreda) - izrada edukativnih materijala (plakati, brošure...) - radionice na satu etike sestrinstva - poticanje učenika da izraze svoje stavove i osjećaje putem umjetnosti - prikazivanje filmova, istraživanje članaka koji se bave temom ljudskih prava nakon čega slijede rasprave i analize |
| VREMENIK | Tijekom godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Komentari i reakcije sudionika |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: POSJET MUZEJU ČOKOLADE U ZAGREBU I TVORNICI FRANK

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet i obilazak muzeja čokolade te stjecanje znanja o povijesti čokolade, koliko je čokolada prisutna u našim životima, čari i dobrobiti čokolade za ljudski organizam. Posjet tvornici Frank, proces i izrada kave, uloga kave u svakodnevnom životu. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Steći nova saznanja o čokoladi kao namirnici i načinima pripreme i obrade ove slatke namirnice. Učiti kroz jedan novi i kreativni oblik. Proces pripreme kave. |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Vesna Božić, Marija Elena Orčik, Ivan Vučetić, Nikolina Golubović |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Muzeju čokolade u Zagrebu i tvornici Frank |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025, |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove prijevoza snose roditelji učenika 5b i 5bm razreda |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada seminarskih radova, plakata, Power Point prezentacija. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: POSJET I OBILAZAK
TVORNICE STUDENAC U LIPIKU

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet i obilazak tvornice Studenac u Lipiku, pregled izvora vode, način kako se puni ambalaža. Edukacija o načinu dezinfekcije i postupka s ambalažom. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Otkriti važnost i vrijednost vode, postupak pakiranja i skladištenja. |
| NOSITELJI | Vesna Božić, Marija Elena Orčik, učenici 5b i 5bm razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet tvornici Studenac u Lipiku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024/2025 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za učenike i školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Izrada seminarских radova, plakata, Power Point prezentacija. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: SUDJELOVANJE NA
NATJECANJU PRVE POMOĆI PRI GRADSKOM CRVENOM KRIŽU PAKRAC

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razmjena iskustava, provjera stečenih vještina, sudjelovanje na natjecanju, promocija škole. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Steci vještine pružanja prve pomoći i ukazati na važnost. |
| NOSITELJI | Učenici 4b,4bm i 4c razreda, Ana Tidlačko, Vesna Božić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na natjecanju. |
| VREMENIK | Veljača, ožujak 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Samoprocjena, službeni rezultati natjecanja |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: EDUKACIJA I PODRŠKA ZA BOLESNU

DJECU I NJIHOVE RODITELJE

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Provesti razne programe edukacije/podrške tijekom obavljanja zdravstvenih vježbi na odjelu Pedijatrije. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Pružiti obrazovne materijale i emocionalnu podršku kako bi se poboljšala njihova kvaliteta života i nosila s izazovima koju nosi bolest. Povećati svijest u zajednici o potrebama bolesne djece i njihovih obitelji. |
| NOSITELJI | Danijela Štampf Vončina, učenici četvrtih razreda, suradnja s odjelom Pedijatrije |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none">- Izrada prilagođenih edukativnih brošura/letaka- Druženje s djecom u bolnici, čitanje priča, crtanje, igranje društvenih igrica- Organizirati izložbu dječjih radova- Kreiranje edukativnog programa koji će djeci pomoći razumjeti osnove o zdravlju, tijelu i načinima očuvanja zdravlja- Pružanje podrške tijekom medicinskih postupaka- Ukrašavanje i osvježavanje bolničkog odjela, izrada materijala za ukrašavanje |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu edukativnih letaka, flomasteri, ljepilo...) |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, zadovoljstvo djece, roditelja, zdravstvenih djelatnika, učenika i nastavnika provedenim radionicama. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „PRAVO VRIJEME ZA POSJETITI LIJEČNIKA“

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Putem edukativnih materijala/radionica educirati djecu predškolske dobi i njihove roditelje o prepoznavanju situacija kada je potrebno potražiti liječničku pomoć. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Edukacija djece i roditelja o važnosti sistematskih pregleda i prepoznavanju znakova kada je potrebno posjetiti liječnika. |
| NOSITELJI | Danijela Štampf Vončina, Karolina Štula, učenici trećih i četvrtih razreda, suradnja s dječjim vrtićem „Maslačak“ Pakrac |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - posjet vrtiću, potaknuti djecu da podijele svoje osobne priče o posjetima liječniku - razgovor o liječnicima i njihovoj ulozi za zdravlje djece - Priprema ilustracija/fotografija koje prikazuju uobičajene situacije kada je potrebno posjetiti liječnika - Igranje uloga (simulirati posjet liječniku) - Izrada slikovnica koje prikazuju priče o djeci koja se liječe u različitim situacijama - Interaktivne igre o zdravlju - Poziv gostujućeg liječnika koji će odgovarati na pitanja djece - Izrada plakata ili brošura s informacijama za roditelje - Kreiranje vodiča za roditelje |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, zadovoljstvo djece, roditelja, odgajatelja, učenika i nastavnika provedenim radionicama. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet Udruzi “Latica” u Pakracu Druženje sa korisnicima, razgovor o problemima i potrebama korisnika, promicanje kvalitete življenja osoba s invaliditetom, rehabilitacija, zaštita i što potpunija društvena afirmacija i integracija, mjerenje GUK-a, krvnog tlaka.. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Senzibilizirati učenike o osnovnim ljudskim potrebama osoba s invaliditetom, razvijati osjećaj samopoštovanja i poštivanja drugih, promicati poruke aktivnog zdravog života, upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa osobama s invaliditetom, osposobiti učenike za edukaciju ciljanih skupina-provođenje zdravstvenog odgoja |
| NOSITELJI | Marija Elena Orčik, Nikolina Golubović Učenici 5b i 5 bm razreda |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će u suradnji sa nositeljima aktivnosti posjetiti Udrugu "Latica" u Pakracu, gdje će biti organizirana predavanja za korisnike udruge, radionice za radno-okupacijsku terapiju korisnika, mjerenje tlaka i Guk-a. Aktivnosti će se odvijati tijekom nastavne godine, sa prikazom rezultata i rada na satu teorije i analizi istih u svrhu poboljšanja metoda. |
| VREMENIK | 2024/2025, u dogovoru sa navedenim ustanovama. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje i izradu plakata) flomasteri, ljepilo, trakice za mjerenje Guk-a, lancete, vaticice, dezinfekcijsko sredstvo. Za učenike nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će razmijeniti stavove i stečena znanja na nastavi Metodike zdravstvenog odgoja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „Zdrave navike - put do zdravlja“

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „Zdrave navike - put do zdravlja“ |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Istraživačkim pristupom usvojiti odgojno – obrazovne ishode nastavne teme „ Brinem o sebi i okolišu“ Upoznati i usvojiti zdrave navike. U svakodnevnom životu uočavati važnost brige za vlastito zdravlje. Primjenjivanje zdravih navika radi očuvanja zdravlja pojedinih dijelova tijela, a time i tijela u cjelini. |
| NOSITELJI | Učiteljica OŠ Lipik, Lionella Brisinello Stručni profesori SŠ Pakrac, Jasna Žunčić i Ana Tidlačko |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, interaktivne, edukativne i praktične radionice učenika medicinskog smjera SŠ Pakrac učenicima 2. a razreda. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | Evaluacijski listić |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ANATOMIJA SRCA I DUŠE

| | |
|---|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | „ ANATOMIJA SRCA I DUŠE” |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razviti osnovno razumijevanje anatomije kod djece predškolske dobi kroz igru, edukativne aktivnosti i simulacije. Djeca će učiti o dijelovima tijela i njihovim funkcijama, te će se upoznati s osnovnim etičkim vrijednostima poput brige, empatije, poštovanja i pomaganja drugima. Projekt će djeci približiti ulogu zdravstvenih djelatnika koji uz liječenje pružaju i emocionalnu podršku pacijentima. |
| NOSITELJI | Ana Tidlačko, Danijela Štampf Vončina, Marija Elena Orčik, učenici trećih razreda, Dječji vrtić Maslačak Pakrac |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - Putem postera, slikovnica i interaktivnih igara, djeca će učiti o osnovnim dijelovima tijela i njihovim funkcijama - Kroz igre, priče, kreativne radionice djeca će učiti o tome što znači brinuti se za druge, kako pokazati poštovanje i kako pomoći nekome tko je u nevolji |
| VREMENIK | Tijekom godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova za školu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Samovrednovanje, zadovoljstvo djece, roditelja, odgajatelja, učenika i nastavnika provedenim radionicama. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA/MALI MATURALAC

| | |
|---|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije. Posjet i obilazak izložbe u Arheološkom muzeju Istre u Puli kao finalni dio projekta „Šareni trijem“ u kojem su sudjelovali učenici koji putuju. Sudjelovanje učenika na dogovorenim radionicama u sklopu izložbe. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika te upoznavanje drugih sredina. Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove |
| NOSITELJI | Helena Brandeis, Nikolina Golubović, Ana Tidlačko Učenici 2C,3B, 3Bm |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija. Odabir destinacije na satu razrednika i roditeljskom sastanku. Dogovor i ugovor s agencijom. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. sukladno epidemiološkoj situaciji |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentiranje dojmova s putovanja izradbom plakata. Zadovoljstvo učenika i roditelja |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: ŠARENI TRIJEM

| | |
|--|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>HIGIJENA (stav Rimljana prema higijeni, što se smatralo dobrom praksom, kako su održavali higijenu...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITOMEDICINA I LJEKOVITI PRIPRAVCI (ljekovito bilje, lijekovi, herbariji) • ZDRAVA PREHRANA – kako su se hranili Rimljani, pravilna prehrana kroz godine. • LIJEČNICI I MEDINSKI RADNICI (poznati liječnici, medicinske sestre, kako se postaje liječnikom, medicinsko obrazovanje, što mora znati liječnik u doba Rimljana i danas. • LIJEČENJE BOLESNIKA (kako se dolazi do liječnika, koga se liječi, cijena liječenja, uspješnost liječenja, metode liječenja, medicinski alati i oprema...) • KAKO SE NE RAZBOLJETI I KAKO OSTATI ZDRAV (što su poduzimali kako bi ojačali imunitet i prevenirali bolesti) |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Motivirati učenike da istraže prehranu, higijenu, edukaciju u doba Rimljana i danas, da slože herbarij, izlože na zanimljiv način i surađuju sa drugim županijama i obrazovnim ustanovama u stvaranju kreativnosti.</p> <p>Učenje na kreativan način.</p> |
| NOSITELJI | <p>Vesna Božić, Marija – Elena Orčik, Ivan Vučetić, Nikolina Golubović, Ana Tidlačko</p> <p>Učenici 3B, 3Bm, 4B, 4Bm, 5B, 5Bm</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Istraživanje povijesne građe usporedba sa današnjim načinom života, koliko smo napredovali ili koliko su u doba Rimljana bili stručni, izrada herbarija zdravog bilja, lenta zdrave hrane.</p> |
| VREMENIK | <p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <p>Nema troškova</p> |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Izrada jelovnika starih Rimljana, herbarij sa ljekovitim biljem, model higijene starih Rimljana. Izložba učeničkih radova (u svibnju 2025.) u Arheološkom muzeju Istre u Puli.</p> |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: KAKO PRUŽITI PRVU POMOĆ

| | |
|--|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>Edukacija prve pomoći u sedmim razredima OŠ Braće Radić Pakrac, srednjoškolci za osnovnoškolce.</p> |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Educirati učenike sedmih razreda kako pravilno pružiti prvu pomoć.</p> |
| NOSITELJI | <p>Vesna Božić i učenici 4b razreda</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Kratka radionica pružanja prve pomoći, edukacija, demonstracija od kardiopulmonalne reanimacije gušenja stranim tijelom, primjene zavoja, metode zaustavljanja krvarenja.</p> |
| VREMENIK | <p>Tijekom travnja i svibnja 2025.</p> |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | <p>Nema troškova</p> |
| NAČIN PRAĆENJA | <p>Odaziv na radionice, demonstracija prikazanih postupaka i popunjavanje adekvatnog upitnika.</p> |

➤ **Mjesto realizacije:**

- Srednja škola Pakrac
- Opća županijska bolnica Požega
- Opća županijska bolnica I bolnica hrvatskih veterana Pakrac
- Grad Pakrac
- Toplice Lipik - specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju Lipik
- Dječji vrtić Lipik
- Dječji vrtić Pakrac
- Osnovna škola Pakrac
- Dom za starije Anđelak
- Specijalna bolnica za psihijatriju Vrapče
- Sklonište za životinje Bučje
- Dnevni boravak za starije osobe, Lipik
- Udruga Latica, Pakrac
- Gradsko društvo crvenog križa Pakrac
- Palijativni tim Lipa

Kurikulum radionice „Biti volonter“

- Program edukacije za volontere -

TRAJANJE PROGRAMA

Program „Biti volonter“ provodi se u trajanju od jednog dana (4 ili 6 sati). Iznimno, ako to okolnosti ne dozvoljavaju, radionica „Biti volonter“ može trajati i kraće. Ovisno o duljini trajanja radionice, prilagođavaju se teme koje će se obraditi te metodologija rada.

CILJANA SKUPINA/UČENICI

Obrazovni program „Biti volonter“ namijenjen je svim učenicima, starijima od 15 godina koji, sukladno Zakonu o volonterstvu, mogu biti volonteri. S obzirom na strukturu i metodologiju obrazovnog programa, najviše 25 sudionika može sudjelovati u obrazovnom programu.

CILJEVI OBRAZOVNOG PROGRAMA (prema tematskim cjelinama)

Cilj ove edukacije je unaprijediti znanja i osnovne vještine važne za volontiranje te pripremiti učenike za volontiranje u nekoj organizaciji.

Specifični ciljevi sukladno tematskim cjelinama:

I. Uvod u volonterstvo

- Ispitati razinu razumijevanja pojma volontiranja
- Upoznati učenike sa hrvatskim zakonodavstvom u području volonterstva
- Predstaviti pojmove: volontiranje, volonter, organizatori volontiranja.
- Pojasniti ulogu volonterstva u civilnom društvu i povezati ga s građanskim aktivizmom.
- Predstaviti različite oblike volontiranja.

II. Dobrobiti i vrijednosti volontiranja

- Ispitati razinu razumijevanja dobrobiti i vrijednosti volontiranja kod učenika, izgradnja sustava vrijednosti.
- Predstaviti vrijednosti Etičkog kodeksa volontera.

III. Motivacija

- Poticati učenike na aktivno razmišljanje o egzistencijalnim potrebama, osvijestiti različite motivacije ljudi, zašto ljudi volontiraju.
- Razvijanje želja o vlastitim željama i planovima.

IV. Volontiranje u praksi

- Osvijestiti prava i obveze volontera i organizatora volontiranja.
- Predstaviti zakonske obveze organizatora volontiranja vezane uz potpisivanje ugovora o volontiranju, traženje roditeljske suglasnosti (kad je riječ o maloljetnim volonterima), vođenju evidencije volontera, izdavanju potvrde o volontiranju ili volonterske knjižice.
- Upoznati učenike sa svrhom i procesom ispunjavanja Potvrde o kompetencijama stečenim kroz volontiranje
- Upoznavanje s mogućim izazovnim situacijama tijekom volontiranja i priprema za rješavanje istih.
- Osvijestiti važnost procesa evaluacije.

V. Primjeri iz prakse

- Upoznavanje s mogućnostima volontiranja u lokalnoj zajednici (kroz primjere postojećih volonterskih pozicija koje škola ima razvijena zajedno s udrugama/institucijama u okolici).
- Upoznavanje s primjerima volontiranja u RH
- Upoznavanje s mogućnostima volontiranja izvan Hrvatske

KOMPETENCIJE KOJE SUDIONICI STJEČU PO ZAVRŠETKU OBRAZOVNOG PROGRAMA

- Razumijevanje specifičnosti volonterskog angažmana u odnosu na druge oblike plaćenog i neplaćenog rada.
- Svijest o važnosti volontiranja za pojedinca, organizaciju i društvo.
- Sposobnost aktivnog promišljanja o potrebama i motivima za volontiranje.
- Sposobnost pronalaska odgovarajućeg volonterskog angažmana u lokalnoj zajednici ili inozemstvu.

PLAN I PROGRAM (SADRŽAJ I OČEKIVANI ISHODI)

| | |
|---|---|
| I. Uvod u volonterstvo | - praksa volontiranja u EU - definicija volontiranja, volontera i organizatora volontiranja (predstavljanje Zakona o volonterstvu) - volonterstvo i civilno društvo - volonterstvo i aktivizam - oblici volontiranja |
| II. Dobrobiti i vrijednosti volonterstva | - vrijednosti volonterstva - Etički kodeks volontera (vrijednosni dio) |
| III. Motivacija | - potrebe za volontiranjem - različiti motivi volontiranja |
| IV. Volontiranje u organizaciji | - područja volontiranja - uloga koordinatora volontera - ciklus menadžmenta volontera (edukacija, intervju, evaluacija, nagrađivanje...) - prava i obveze volontera i organizatora volontiranja - mogući izazovi u volontiranju - evaluacija |
| V. Primjeri iz prakse | - mogućnosti volontiranja u lokalnoj zajednici - primjeri iz RH (naše priče) - mogućnosti volontiranja u inozemstvu |

Ishodi učenja – učenici će po završetku edukacije moći:

- Razumjeti i objasniti koncept volontiranja i razlikovati ga od drugih koncepata (kao što su građanske inicijative, stažiranje, društveno korisno učenje, praksa, plaćeni rad itd.).
- Definirati tko su volonteri, organizatori volontiranja i korisnici volontiranja.
- Povezati volonterstvo s civilnim društvom i građanskim aktivizmom te razumjeti ulogu volonterstva u civilnom društvu.
- Prepoznati dobrobiti i vrijednosti volonterstva.
- Aktivno promišljati o egzistencijalnim potrebama te objasniti različite motivacijske razloge pojedinaca za volontiranjem.
- Definirati vlastite motive i želje za volontiranjem.
- Razumjeti ulogu koordinatora volontera i ciklusa menadžmenta volontera.
- Definirati temeljna prava i obveze volontera i organizatora volontiranja.
- Biti upoznati sa zakonskim obvezama organizatora volontiranja vezanim uz potpisivanje ugovora o volontiranju, traženje roditeljske suglasnosti (kad je riječ o maloljetnim volonterima), vođenje evidencije volontera, izdavanje potvrde o volontiranju ili volonterske knjižice.
- Biti upoznati s mogućnošću ispunjavanja Potvrde o kompetencijama stečenim kroz volontiranje.
- Prepoznati potencijalno izazovne situacije u volontiranju te načine postupanja u pojedinim situacijama.
- Razumjeti važnost procesa evaluacije.
- Pronaći odgovarajući volonterski angažman u lokalnoj zajednici.

MATERIJALI ZA POUČAVANJE

- Radni obrazovni materijali ciljano izrađeni za pojedine tematske cjeline
- PowerPoint prezentacija
- Drugi materijali za poučavanje prema potrebi

UVJETI ZA ODRŽAVANJE RADIONICE

Računalo, LCD projektor, adekvatan prostor za radionicu te ovisno o planu rada: flipchart, post-it, flomasteri, ljepljiva traka, stari časopisi ili promotivni materijali, A4 papir (bijeli i u boji), itd.

METODE RADA

Tijekom obrazovnog programa koristit će se participativan i interaktivan pristup (kombinacija teorije i iskustvenog učenja prilagođenog učenicima). Koristeći ovakav pristup osigurava se svim učenicima sigurno okruženje za rad, motivaciju i aktivno sudjelovanje te transparentnost u radu. Tijekom rada koriste se različite tehnike i metode koje uključuju: kvalitetna, kratka i jasna izlaganja, različite simulacije, igre, rad na slučaju te različite druge grupne i individualne tehnike i metode. Obrazovni program konstantno pruža okruženje za obostranu komunikaciju između voditelja/-ice i učenika te razmjenu iskustava i savjeta. Učenicima koji budu sudjelovali u obrazovnom programu dostupno je i savjetovanje/mentorstvo osobnim kontaktom s voditeljem/-icom obrazovnog programa, e-mailom ili telefonski.

VREDNOVANJE OBRAZOVNOG PROGRAMA

Učenici će stečena znanja i vještine procjenjivati u okviru sljedećih komponenti:

- reakcija – razmišljanja i osjećaji sudionika
- učenje – znanja, vještine itd. koje su sudionici stekli
- ponašanje – nove informacije i uporaba istih

Kod sustava procjenjivanja koristit će se (samo)evaluacijski upitnik koji će sadržavati kombinaciju otvorenih i zatvorenih pitanja. Sudionici će ocjenama od 1 do 5 procjenjivati stečena znanja, sposobnost i vještine od uopće nesavladane do odlično savladane.

Za aktiv medicinskih sestara/tehničara: Anita Vukšić

Kurikulum fizioterapeutskih tehničara

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: 6. regionalna konferencija o Alzheimerovoj bolesti

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u konferenciji : nastavnici aktivno sa izlaganjem rada, učenici kao slušači. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa znanstvenim i istraživačkim radom u fizioterapiji te novim spoznajama u liječenju Alzheimerove bolesti te fizioterapijskom pristupu. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis i Ana Debeljak De Martini sa učenicima 3.razreda fizioterapeutskih tehničara . |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na konferenciji. Edukacija učenika o načinu pisanja rada, istraživanju literature te načinu citiranja stručnih radova. |
| VREMENIK | 27. rujna 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Analiza izloženih radova. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: 'Šareni trijem'

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada učeničkih radova na temu: Antička i latinska baština u Hrvatskoj. Ljepota i zdravlje - sanitas et pulchritud. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa znanstvenim i istraživačkim radom u fizioterapiji , povijesti, arheologiji i zdravstvu. |
| NOSITELJI | Barbara Rožman, Gordana Grgić, Ana Tidlačko, Nikolina Golubović, Vesna Božić sa učenicima medicinske struke i Helena Brandeis sa učenicima 4. i 2.razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prezentiranje finalnog rada učenika na izložbi učeničkih radova u Arheološkom muzeju Istre u Puli. |
| VREMENIK | Izrada radova - kroz školsku godinu Izložba radova - svibanj 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Analiza izloženih radova. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA / mali maturamac

| | |
|----------------------------------|--|
| AKTIVNOS PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije. Posjet i obilazak izložbe u Arheološkom muzeju Istre u Puli kao finalni dio projekta „Šareni trijem“ u kojem su sudjelovali učenici koji putuju. Sudjelovanje učenika na dogovorenim radionicama u sklopu izložbe. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika te upoznavanje drugih sredina. Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove |
| NOSITELJI | Helena Brandeis, Nikolina Golubović, Ana Tidlačko Učenici 2C,3B, 3Bm |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija. Odabir destinacije na satu razrednika i roditeljskom sastanku. Dogovor i ugovor s agencijom. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. sukladno epidemiološkoj situaciji U vrijeme trajanja izložbe |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentiranje dojмова s putovanja izradbom plakata i prezentiranjem radova koji su poslani na izložbu u sklopu projekta. Zadovoljstvo učenika i roditelja |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „Kreativci i rukotvorci“

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izrada božićnih dekoracija namijenjenih za prodaju u humanitarne svrhe na božićnom sajmu. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti empatiju i humanitarno djelovanje kod učenika. |
| NOSITELJI | Aktiv fizioterapeuta i aktiv hrvatskog jezika sa učenicima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje prirodnih materijala, razrada ideja te izrada različitih dekoracija, igara i sl. |
| VREMENIK | Listopad, studeni i prosinac 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal (boje, patrone i sl.) |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika. Količina prikupljenih sredstava za pomoć najugroženijima. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Međunarodni dan bijelog štapa

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Udruzi slijepih Pakrac- Lipik, Sudjelovanje u igrama za slijepe osobe. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada sa slijepim osobama, Upoznavanje poteškoća s kojima se susreću slijepe osobe. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini sa učenicima 3. razreda medicinskih tehničara te 2. i 3.razredom fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Udruzi slijepih Pakrac- Lipik. |
| VREMENIK | 15. listopada 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika. Provjera naučenog. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Erasmus+ projekt Care4Unity

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u Erasmus + projektu mobilnosti učenika. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Sudjelovanje u stručnoj praksi u Centru za slijepe i slabovidne u Škofjoj Loki, upoznavanje radnih uvjeta, načina rada sa slabovidnim i slijepim osobama, unapređenje znanja stranog jezika. |
| NOSITELJI | Jelena Ivanović, Martina Terranova, Ana Relota, Ana Debeljak De Martini, Anita Vukušić, Anita Adžijević i Jasna Žunčićte 11 učenika; 6 učenika usmjerenja medicinski tehničar opće njege iz 5.razreda i 5 učenika iz 4.razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dvotjedni boravak u Škofjoj Loki i rad u Centaru za slijepe i slabovidne. |
| VREMENIK | 10.11. – 23.11. 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 31 119e Financirano sredstvima Europske unije Erasmus+ |
| NAČIN PRAĆENJA | Projektni tim evaluirat će ishode učenja tijekom dvotjedne stručne prakse formativnim vrednovanjem, samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Sumativno vrednovanje će se provesti priznavanjem sati provedenih na stručnoj praksi kao sate vježbi koje bi učenici proveli u matičnoj školi. Učenici vode dnevnik praćenja. Prije i nakon posjete učenici će ispuniti anketu o specifičnosti rada sa slijepima, a nakon povratka kroz prezentacije i predavanja širiti stečeno znanje. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Projekt: Zdravi temelji budućnosti

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će kroz predavanja i radionice steći znanja o važnosti preventivnog djelovanja u cilju očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života te stečeno iskustvo prenijeti drugim učenicima i djelatnicima škole. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podići svijest učenika o važnosti stjecanja zdravih navika i provođenje istih od najranije dobi. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini i Marina Grčević sa učenicima 3.c razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u radionicama vježbanja, izrada dnevnika vježbanja, održavanje edukativnih radionica o zdravoj prehrani i zdravlju probavnog sustava, aktiviranje aplikacija i motivacija za postizanje 10000 koraka dnevno, edukacija o upravljanju vremenom, edukacija o važnosti sna, sudjelovanje u webinarima. Po završetku projekta učenici bi predstavili naučeno kroz predavanje u knjižnici škole. |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (papiri za printanje, plakati) |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje učeničkih izlaganja na kraju završenog projekta. Samovrednovanje. Zadovoljstvo naučenim. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Posjeta Zlatnom Cekinu Slavonski Brod

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Centru za rehabilitaciju i odgoj djece Zlatni cekin u Slavonskom Brodu. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada Zlatnog cekina: rad s djecom s teškoćama u razvoju, rana rehabilitacija, edukacija, socijalizacija te integracija. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini i Marina Grčević te učenici 3. i 4. razreda fizioterapeutskih tehničara |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Centru za rehabilitaciju i odgoj djece Zlatni cekin u Slavonskom Brodu |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika. Ispunjavanje ankete prije i nakon posjete o pristupu i radu s djecom s teškoćama. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Daruvarske toplice

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Daruvarske toplice. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Daruvarske toplice. Upoznavanje sa radom na sportskom odjelu. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis, učenici 2. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Daruvarske toplice. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Provjera naučenog. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna posjeta Centru za rehabilitaciju Silver i Društvu distrofičara Zagreb

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stručna posjeta Centru za rehabilitaciju Silver i Društvu distrofičara Zagreb. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada Centra za rehabilitaciju Silver, Upoznavanje sa senzornom integracijom, terapijskim psima, tehnikom bijelog štapa, Upoznavanje sa radom Društva distrofičara Zagreb. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis, Marina Grčević i Matej Visković te učenici 1. 2. i 3. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjeta navedenim ustanovama tijekom školske godine 2024./2025. |
| VREMENIK | Tijekom tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Provjera naučenog. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Posjeta Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada fizioterapeuta u Centru: rad s djecom s teškoćama u razvoju, rana rehabilitacija, edukacija, socijalizacija te integracija. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini i učenici 4. razreda fizioterapeutskih tehničara |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Lipik |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika Ispunjavanje ankete prije i nakon posjete o pristupu i radu s djecom s teškoćama. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice i jednoj od privatnih praksi (Femur, Medical Body Balance i sl.)

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice. Posjeta privatnoj praksi fizioterapije. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada Specijalne bolnice za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice. Upoznavanje sa radom na neurološkom odjelu. Upoznavanje sa izazovima privatne prakse. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini, Helena Brandeis, Marina Grčević, Matej Visković i učenici 1., 2.,3., i 4..razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice te privatnoj praksi prema dogovoru. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Provjera naučenog. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Međunarodni dan osoba sa invaliditetom

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obraditi statističke podatke o osobama sa invaliditetom u RH i svijetu, Istražiti arhitektonske barijere u svom gradu. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o poteškoćama s kojima se susreću osobe sa invaliditetom. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini sa učenicima 1. i 2.i 3. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada plakata i video materijala, pretraživanje statističkih podataka. |
| VREMENIK | 1. prosinac 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva za promotivni materijal (plakati) |
| NAČIN PRAĆENJA | Samoprocjena sudjelovanja i zadovoljstvo učenika, Provjera naučenog kroz kviz. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Dan crvenih haljina

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prvi petak u veljači odjenuti crveno. Održavanje edukacija u suradnji sa medicinskim tehničarima. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizati svijest o učestalosti i rizicima moždanog udara kod žena. Promicati zdrave načine života. |
| NOSITELJI | Aktiv fizioterapeuta, učenici 1.,2., 3. i 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prigodno obilježavanje odijevanjem, provedba radionice preventivnog vježbanja u Udruzi socijalnih usluga „Pomoć u kući starijim i nemoćnim osobama“ Lipik. |
| VREMENIK | Prvi tjedan u veljači, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Izrada promotivnih materijala (video materijali, plakati...) |
| NAČIN PRAĆENJA | Pratiti odaziv i zadovoljstvo aktivnostima. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Svjetski dan bolesnika

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Komunikacija sa bolesnicima i njihovim obiteljima, učiniti znak pažnje, dobro djelo za bolesnu osobu, glazbom i pjesmom razveseliti pacijente u čekaonicama |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje empatije prema bolesniku |
| NOSITELJI | Aktiv fizioterapeuta, Jelena Ivanović sa učenicima 1- 4.razreda fizioterapeutskih tehničara te učenicima medicinski tehničar opće njege (3. – 5 razredi) |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će kroz plakate, pjesmu i glazbu te posvećenost bolesnicima obilježiti ovaj dan u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik i/ili OŽB Pakrac |
| VREMENIK | 13. veljača 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za plakate. |
| NAČIN PRAĆENJA | Povratna informacija pacijenata i djelatnika bolnice. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Tjedan mozga

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanja i radionice učenika o ovogodišnjoj temi tjedna mozga. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o napretku i dobrobitima istraživanja mozga, Edukacija o najčešćim neurološkim bolestima. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Održati predavanja na satovima razrednih odjeljenja o temi ovogodišnjeg tjedna mozga. |
| VREMENIK | Ožujak, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (plakati, brošure). |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje sudionika i samovrednovanje nositelja aktivnosti. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Suradnja s udrugom Delfin

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Međuresorna suradnja |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o važnosti međuresorne suradnje i ustrojstvu nevladinih udruga, Edukacija o radu centra za podršku i razvoj civilnog društva. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis i učenici 3. i 4. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje predavanja i radionica na satovima razredne zajednice, posjet udruzi Delfin. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje sudionika i samovrednovanje nositelja aktivnosti. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Suradnja s Udrugom slijepih
Pakrac - Lipik

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uključivanje učenika u volonterski rad u Udruzi, edukacija učenika o pristupu i radu sa slijepim i slabovidnim osobama, druženje s korisnicima, sudjelovanje u igrama za slijepe |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o važnosti međusobne suradnje, podizanje svijesti o potrebama slijepih osoba. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis, Ana Debeljak De Martini, učenici fizioterapeutskih tehničara 1.- 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Udruzi slijepih Pakrac – Lipik, održavanje predavanja na satovima razrednog odjeljenja. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje sudionika i samovrednovanje nositelja aktivnosti. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Suradnja s Udrugom socijalnih
usluga „Pomoć u kući starijim i nemoćnim osobama“ Lipik

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uključivanje učenika u volonterski rad u Udruzi, druženje s korisnicima, provođenje vježbi i edukacija korisnika. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Podizanje svijesti o važnosti međusobne suradnje, podizanje svijesti o potrebama starijih osoba i podizanje kvalitete života kroz fizioterapijski tretman. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini, Marina Grčević učenici fizioterapeutskih tehničara 3. i 4. razreda. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Udruzi, održavanje predavanja, održavanje vježbaonica, održavanje predavanja na satovima razrednog odjeljenja sa ciljem osvješćivanja potreba starijih osoba. |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Vrednovanje sudionika i samovrednovanje nositelja aktivnosti. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Sudjelovanje na Multipaku 2025.

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Glazbena vježbaonica s učenicima nižih razreda osnovne škole. Učenici 3. razreda fizioterapeutskih tehničara će provoditi razne oblike poligonskih vježbi uz glazbenu podlogu, s ciljem podizanja svijesti i zdravih životnih navika te važnosti svakodnevne tjelovježbe kod djece rane školske dobi. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promicanje fizioterapeutske struke i zdravog načina života. |
| NOSITELJI | Marina Grčević i učenici 3. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba radionica. |
| VREMENIK | Svibanj, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor sa sudionicima o fizioterapeutskoj struci i procjena zadovoljstva. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Projekt "Pripremi se za školu" u suradnji s Dječjim vrtićem Maslačak

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Provođenje vježbi fine i grube motorike te vježbi za prevenciju i rješavanje problema spuštenog stopala kao i provođenje raznih vježbi poligonskog tipa radi pravilnog razvijanja i poboljšanja motoričkih sposobnosti djece rane predškolske dobi. Procjena stanja fine i grube motorike te procjena razine spuštenog stopala. Demonstracija pravilnog držanja i nošenja školske torbe u grupi predškolaca. Edukacija roditelja o ranoj stimulaciji, finoj motorici te podržavanju razvoja motorike i sensorike djeteta. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Usvajanje navike tjelovježbe, primjenom različitih vježbi djelovati na poboljšanje fine i grube motorike te smanjenje razine spuštenog stopala. Edukacija predškolaca o pravilnom držanju i nošenju školske torbe, Edukacija roditelja o normalnom motoričkom razvoju i čimbenicima koji ga koče. |
| NOSITELJI | Marina Grčević i učenici 4.razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice i predavanja u dječjem vrtiću Maslačak, Pakrac. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za edukativne letke i plakate. |
| NAČIN PRAĆENJA | Razgovor o temi sa nastavnikom. Zadovoljstvo sudionika i povratna informacija djelatnika vrtića. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Svjetski dan nepušača

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Edukacije o štetnosti pušenja, ponuditi smjernice za odvikavanje od pušenja. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Promovirati život bez cigareta, Potaknuti učenike naše škole na odvikavanje od pušenja. |
| NOSITELJI | Ana Debeljak De Martini, Anita Adžijević te učenici 2., 3. i 4.razreda fizioterapeutskih tehničara te 3. razreda medicinskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Provedba ankete o statističkim podacima pušača u školi. Predavanja pod satovima razrednog odjeljenja o štetnosti pušenja i odvikavanju od istog u što većem broju razreda. Potaknuti Učeničko vijeće na provedbu aktivnosti u cilju prevencije pušenja. |
| VREMENIK | Edukacije tijekom školske godine 2024./2025. U svibnju 2025. obilježavanje Svjetskog dana nepušača. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijal za plakate. |
| NAČIN PRAĆENJA | Izraditi novu anketu za učenike škole o navikama pušenja. Evaluacijski listić za sudionike predavanja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Stručna posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjeta Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik po mogućnosti kupanje za učenike u termalnoj vodi. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje sa specifičnostima rada Specijalne bolnice za med. rehabilitaciju Lipik , Upoznavanje sa radom fizioterapeuta i radnog terapeuta, Upoznavanje sa na različitim odjelima bolnice. |
| NOSITELJI | Matej Visković i Ana Debeljak De Martini sa učenicima 1. fizioterapeutskih tehničara |
| NAČIN REALIZACIJE | Stručni posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik. |
| VREMENIK | Svibanj, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika, Provjera naučenog. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: Maturalno putovanje

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Višednevno putovanje (maturalno putovanje), Destinacija po izboru učenika i roditelja: Azurna obala, Španjolska, Grčka, Italija, Hrvatska, Češka. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti drugih sredina. |
| NOSITELJI | Marina Grčević i učenici 3. razreda fizioterapeutskih tehničara |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija, sastanci povjerenstva. |
| VREMENIK | Lipanj/srpanj, 2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja snose roditelji. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentiranje dojmova sa putovanja izradom prezentacije, Zadovoljstvo učenika i roditelja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: „BITI VOLONTER“

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Suradnja aktiva fizioterapeutskih tehničara i aktiva medicinskih sestara u projektu „Biti volonter“ – voditeljica Vesna Božić. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Cilj ove edukacije je unaprijediti znanja i osnovne vještine važne za volontiranje te pripremiti učenike za volontiranje u nekoj organizaciji. |
| NOSITELJI | Helena Brandeis učenici 2, 3., i 4. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Međuresorna suradnja, volonterski rad, istraživačko-prezentacijski rad učenika. |
| VREMENIK | Nastavna godina 2024./2025. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (papiri, plakati, markeri). |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentiranje dojmova, evaluacija radionica, povratna informacija korisnika volonterskih aktivnosti, Zadovoljstvo učenika i roditelja. |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: E-medica

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje na danima e-medice u Tuheljskim toplicama. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika s učenicima drugih medicinskih škola, ostvarivanje kontakata i zajedničko osmišljavanje projekata koji će biti prezentirani, prezentacija stečenog znanja prenijeti drugima. |
| NOSITELJI | Matej Visković i učenici 4. razreda fizioterapeutskih tehničara. |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice, suradnja između više škola, predavanja, prezentacije. |

| | |
|--------------------|--|
| VREMENIK | Listopad/studeni, 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja i boravka snosi Srednja škola Pakrac ovisno o broju učenika i mentora koji idu. |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija i evaluacija skupa |

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA: E-medica (Osijek)

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u projektu "Okus i miris u ringu" Srednje medicinske škole Osijek kroz projekt E-medica. |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Druženje učenika s učenicima drugih medicinskih škola (Sarajevo, Osijek i Zadar), zajedničko osmišljavanje projekata koji će biti prezentirani, izrada prezentacije za završni skup u Tuhelju. Prezentacija drugima do sada ostvarenog vezano za projekt glazba. |
| NOSITELJI | Matej Visković i dvije učenice 4. razreda fizioterapeutskih tehničara |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice, suradnja između više škola, predavanja, prezentacije. |
| VREMENIK | Prosinac, 2024. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove putovanja i boravka snosi Srednja škola Pakrac oko 200eura |
| NAČIN PRAĆENJA | Prezentacija i evaluacija skupa |

Za aktiv fizioterapeutskih tehničara: Matej Visković

Kurikulum aktiva građevin. tehničara i trogodišnjih zanimanja

1. ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA

Stručni aktiv GRADITELJSKE GRUPE zanimanja u školskoj godini 2024./2025. broji ukupno 8 članova.

Za teorijsku nastavu stručnih predmeta zaduženi su: Jonatan Berlančić, Vanja Kalenski, Kristina Malčić, Tomislav Šebalj i Damir Ratajec.

Praktičnu nastavu i radioničke vježbe izvode: Katica Egredžija, Ankica Sedlaček i Andrija Širac.

Voditelj aktiva: Damir Ratajec.

2. OPĆENITO

Prilikom planiranja školskih aktivnosti i rada stručnog aktiva za školsku godinu 2024./2025. trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja tehničke struke osim već standardnih obilježja (teorijska i praktična nastava se odvija na dvije međusobno udaljene lokacije, učenici sa prebivalištem izvan grada Pakraca, manje skupine učenika po pojedinim zanimanjima) došlo je do nekoliko novina o kojima treba voditi računa:

- povećan je sveukupan broj učenika u odnosu na prošle godine (83 učenice i učenika)
- ove godine imamo kontinuitet upisa za zanimanja monter suhe gradnje i rukovatelja samohodnim

građevinskim strojevima (1m,2m; 1j, 2j)

- u prvi razred građevinskih tehničara popunjena je upisna kvota

3. RAZREDI TEHNIČKIH STRUKOVNIH ZANIMANJA

1d - građevinski tehničar / tehničarka -9 učenica i 12 učenika (21)

2d - građevinski tehničar / tehničarka- 5 učenica i 6 učenika (11)

3d - građevinski tehničar / tehničarka - 9 učenika i 6 učenica (15)

4d - građevinski tehničar / tehničarka - 8 učenika i 5 učenice (13)

3f - stolar - 2 učenika

3N - fasader - 3 učenika

1j - rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima - 5 učenika

1m – monter suhe gradnje - 3 učenika

2j - rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima - 8 učenika

2m – monter suhe gradnje - 5 učenika

4. CILJEVI

Izrada plana rada aktiva, zaduženje članova aktiva po predmetima, utvrđivanje materijalnih potreba aktiva, planiranje stručnog usavršavanja članova aktiva, planiranje stručnih ekskurzija, rješavanje tekuće problematike vezane za početak školske godine, nabava stručne literature za profesore.

Praćenje redovne teorijske i praktične nastave, stručni seminari i usavršavanja nastavnika, stručne posjete proizvodnoj radnoj organizaciji iz područja drvne tehnologije i građevinarstva.

Analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta, pripreme učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima i državnom natjecanju iz područja graditeljstva, obilježavanje Dana škole i priprema za školske "Dane bez Dnevnika", analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine, dodatna nastava za učenike koji su završili nastavnu godinu s nedovoljnim uspjehom, različite stručne i kulturološke ekskurzije i posjete, izvještaji sa seminara i stručnih skupova.

Planiranje i sudjelovanje u izradi projekta vezanim za stručno usavršavanje nastavnika.

Nastavak aktivnog sudjelovanja u uređenju prostorija, učionica i okoliša koje koriste učenici za zanimanja: monter suhe gradnje, stolari, fasaderi, rukovatelji samohodnim građevinskim strojevima i njihovi nastavnici (zgrada "Akademije), kao i uređenje okoliša i zajedničkih prostorija zgrade škole.

Provođenje dodatne nastave prema kalendaru rada škole, sudjelovanje na provedbi državne mature analiza uspjeha učenika na kraju školske godine, planiranje zaduženja nastavnika po predmetima za 2024./2025. god., izbor novog-starog voditelja aktiva, donošenje izvješća o radu aktiva za proteklu školsku godinu.

5. ZADACI

Nastavnici, članovi stručnog aktiva, dužni su motivirati učenike za struku, ukazivati učenicima na svrsishodnost poštivanja pisanih i priznatih pravila struke, poslovnu etiku.

Također stvarati uvjete za suradnju, druženje, pomoć i solidarnost između učenika različitih građevinskih zanimanja. Međusobna suradnja učenika i nastavnika trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja.

6. ISHODI

Stvaranje kurikulumu Srednje škole Pakrac, ugodno okruženje izvođenja nastave, postizanje otvorene komunikacije učenik- nastavnik, razmjena informacija vezanih uz pojedina zanimanja.

7. METODE RADA

Predavanja, izlaganja, demonstracije, seminarski radovi, terenska nastava, stručne ekskurzije, prospekti, praktična nastava, tehnološke vježbe i stručno usavršavanje nastavnika.

8. OBLICI RADA

Individualni rad (nastavnici, učenici), rad u paru, suradnički i timski rad, rad u grupi, rad s vanjskim suradnicima, suradnja između pojedinih zanimanja.

9. NASTAVNA SREDSTVA

Predavanja, stručna literatura (udžbenici, časopisi, skripte, prospekti),laptop, LCD projektor, interaktivna ploča, profesionalni alati za pojedine struke).

10. IZVORI FINANCIRANJA

Resorno ministarstvo – troškovi stručnog usavršavanja

Lokalna samouprava – sufinanciranja troškova izgradnje i uređenja prostora

Škola – oprema, literatura, usavršavanje

Nastavnici – stručna literatura

Učenici – sufinanciranje stručnih ekskurzija

Lokalni poslovni subjekti (majice, kape)

11. PLAN STRUČNIH POSJETA AKTIVA ZA GRAĐEVINSKA ZANIMANJA ZA ŠKOLSKUGODINU 2024./ 2025.g

Stručni izleti za učenike (za godišnji plan i program rada Škole)

Vodeći računa o povećanim troškovima usluga prijevoza i većoj brojnosti učenika (maksimalni broj sudionika ove godine je) u planu je organiziranje jednodnevnih stručnih izleta smanjim brojem sudionika (pojedini razredi, trogodišnji razredi ili miješana grupa).

- popis prijedloga stručnog aktiva graditeljske grupe predmeta

1. Tvornica Wienerberger, pogon Đakovo i posjet aktivnom gradilištu u Osijeku, rujan 2024.
2. ArhiBau - sajam kulture građenja i održivog razvoja , Ambiena međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije, Zagrebački velesajam, Zagreb, listopad 2024.
3. Beton Lučko, proizvodnja betona i betonskih opločnika, posjet tvornici i laboratoriju, Zagreb, listopad 2024.
4. THERMOSTONE d.o.o., tvornica porastog betona, Novska, studeni 2024.
5. Tvornica vapna INTERCAL d.o.o. Sirač, veljača 2025.
6. Posjet gradilištu niskogradnje na području Pakrac – Lipik, tijekom školske godine 2024/25.
7. Posjet gradilištu visokogradnje na području Pakrac – Lipik, tijekom školske godine 2024/25
8. Posjet vodozahvatima u okolini grada Pakraca, ožujak 2025.
9. Posjet sajmovima i izložbama, tijekom šk. god. 2024./2025.
10. LIM-RAD d.o.o. Pleternica, VELIČKI KAMEN - proizvodnja ljepila, žbuke i tehničkog kamena, Velika, ožujak 2025.
11. Posjet oplatarskom pogonu „Doka“ Veliko Trgovišće , ožujak/travanj 2025.
12. Posjet Energetskom centru Bračak, ožujak/travanj 2025.
13. Posjet tvornici za proizvodnju termoizolacijskih i gipsanih proizvoda, Novi Marof, ožujak/travanj, 2025.
14. Posjet tvornici drvnih ploča -Tvornica Iverica d.o.o., Bjelovar, travanj/ svibanj, 2025.
15. Posjet tvornici za proizvodnju stolarije, Bjelovar, travanj/ svibanj 2025.
16. Posjet pilani Quercus Bročice - Novska, travanj/svibanj 2025.
17. Posjet tvornici betonskih opločnika Semmelrock, Ogulin, Posjet Rastokama, svibanj, 2025.
18. Posjeti aktivnim lokalnim gradilištima (domicilna i susjedne županije) ovisno o mogućnosti dogovora sa operativom gradilišta i organizacijom nastave.
19. Posjeti gradskim i županijskim uredima, agencijama i drugim institucijama iz područja graditeljstva ovisno o dogovoru i mogućnostima primanja organiziranih skupina.

12. PLAN STRUČNIH POSJETA AKTIVA GRADITELJSKE GRUPE PREDMETA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.g.

- NASTAVNICI (ZA GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE).

- individualno usavršavanje,
- sudjelovanje u radu stručnih vijeća (MŽSV-a)
- sudjelovanje u radu Hrvatske komore inženjera građevinarstva
- sudjelovanje u radu Društva građevinskih inženjera i tehničara
- rad stručnog aktiva Srednje škole Pakrac
- stručni posjeti prema katalogu stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika

13. PUTOVANJA 3.D RAZREDA

Putovanje prema dogovoru razrednika, učenika i roditelja, unutar Hrvatske ili pojedine države Europe, tijekom 2024./2025.g.

NAZIV AKTIVNOSTI:VIŠEDNEVNA ESKURZIJA 3.D RAZREDA – MATURALNO PUTOVANJE

| | |
|------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Upoznavanje učenika sa odredištem putovanja, upoznavanje učenika sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije, usvajanje povijesnih činjenica, prihvaćanje raznolikosti u odnosu na svakodnevno okruženje i međusobna suradnja učenika. |
| NOSITELJI | Razrednica: Vanja Kalenski Razrednici 3.a, 3.bm i 3.c razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Prikupljanje ponuda turističkih agencija Odabir destinacije na satu razrednika i roditeljskom sastanku Putovanje prema dogovoru razrednika, učenika i roditelja, unutar Hrvatske ili pojedine države Europe. |
| VREMENIK | Tijekom 2024. - 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | Izračun po pojedinom učeniku prema predračunu agencije za organiziranje maturalnog putovanja i odluci roditelja. |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje će biti ostvareno kroz nastavni proces: fotografije, video zapisi, kratki putopisi, dnevnici putovanja |

NAZIV AKTIVNOSTI: VIŠEDNEVNA STRUČNA EKSURZIJA

| | |
|------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Upoznavanje učenika sa određenim putovanjem, upoznavanje učenika sa kulturnim i povijesnim znamenitostima odabrane destinacije, usvajanje povijesnih činjenica, prihvaćanje raznolikosti u odnosu na svakodnevno okruženje i međusobna suradnja učenika. |
| NOSITELJI | Razrednica: Vanja Kalenski |
| NAČIN REALIZACIJE | Putovanje prema dogovoru razrednika, učenika i roditelja, unutar Hrvatske ili pojedine države Europe. Dvodnevno ili trodnevno putovanje autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika te razgledi prema programu |
| VREMENIK | Tijekom 2024. - 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | Izračun po pojedinom učeniku prema predračunu agencije za organiziranje učeničkih putovanja i odluci roditelja. Troškove snose roditelji učenika – do 400 € |
| VREDNOVANJE | Vrednovanje će biti ostvareno kroz nastavni proces. Izrada plakata i Power Point prezentacija |

NAZIV AKTIVNOSTI: STRUČNE EKSURZIJE

| | |
|------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Jednodnevni stručni posjeti gradilištima, tvornicama i pogonima. |
| NOSITELJI | Članovi stručnog aktiva graditelja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na teren. |
| VREMENIK | Listopad, 2024.g. - svibanj, 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova za školu. 20-30 eura / učeniku. |
| VREDNOVANJE | Tematski nastavni sat u školi. |

NAZIV PROJEKTA: SVJETSKI DAN VODA, 22.03.2025.g.

| | |
|------------------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Obilježavanje značajnih datuma. |
| NOSITELJI | Damir Ratajec, Vanja Kalenski |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u okviru zajedničkih školskih prostorija Stručni posjet postrojenjima za pripremu i obradu vode ili pročišćavanje otpadnih voda |
| VREMENIK | Ožujak, 2025.g. |
| TROŠKOVNIK | Izrada promotivnih, izložbenih materijala, makete, modeli. |
| VREDNOVANJE | Tematski nastavni sat u školi, sudjelovanje u aktivnostima, povratne informacije učenika škole. |

NAZIV PROJEKTA:SVJETSKI DAN ENERGETSKE UČINKOVITOSTI 05.03.2025.

| | |
|---------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Obilježavanje značajnih datuma. |
| ČLANOVI IZ AKTIVA GRADITELJA: | Damir Ratajec, Vanja Kalenski |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u okviru zajedničkih školskih prostorija. Stručni posjet tvornici za proizvodnju toplinsko izolacijskih materijala ili zgradi na kojoj se izvode radovi energetske obnove |
| VREMENIK | Ožujak, 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Izrada promotivnih, izložbenih materijala, makete, modeli. Terenska nastava, predavanje |
| VREDNOVANJE | Tematski nastavni sat u školi, sudjelovanje u aktivnostima, povratne informacije učenika škole. |

NAZIV PROJEKTA: SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE 26.04.2025.

| | |
|---------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Obilježavanje značajnih datuma. |
| ČLANOVI IZ AKTIVA GRADITELJA: | Damir Ratajec, Vanja Kalenski |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u okviru zajedničkih školskih prostorija. |
| VREMENIK | Travanj,2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Izrada promotivnih, izložbenih materijala, makete, modeli. |
| VREDNOVANJE | Tematski nastavni sat u školi, sudjelovanje u aktivnostima, povratne informacije učenika škole. |

NAZIV PROJEKTA: OBLE FORME U GRADITELJSTVU

| | |
|---------------------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Povezivanje forme, konstrukcije i funkcije u cjelinu s ciljem ispunjavanja zahtjeva moderne arhitekture |
| ČLANOVI IZ AKTIVA GRADITELJA: | Vanja Kalenski, Damir Ratajec |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti u okviru zajedničkih školskih prostorija. |
| VREMENIK | tijekom 2024./ 2025. godine. |
| TROŠKOVNIK | Izrada promotivnih, izložbenih materijala, materijal za makete i modele. |
| VREDNOVANJE | Tematski nastavni sat u školi, sudjelovanje u aktivnostima, povratne informacije učenika škole, izložba radova |

NAZIV PROJEKTA: IZRADA NADSTREŠNICE - ZGRADA AKADEMIJE

| | |
|---------------------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA | Zamijeniti dotrajalu nadstrešnicu novom, za odmor i druženje učenika i voditelja stručne prakse. |
| NOSITELJI | Katica Egredžija, Ankica Sedlaček, Andrija Širac, Damir Ratajec. |
| NAČIN REALIZACIJE | Izrada u okviru stručne prakse u školi. |
| VREMENIK | tijekom 2024./2025 godine. |
| TROŠKOVNIK | Potrebna izrada idejnog projekta i troškovnika. |
| VREDNOVANJE | Prema danom gantogramu izvođenja radova i pojedinim troškovničkim stavkama. |

Za aktiv građevinskih tehničara: Damir Ratajec

Kurikulum školske knjižnice

rujan, 2024.

- Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, predavanja, radionice, natjecanja i sl.)
- 8.9. Međunarodni dan pismenosti
- 23.09. Međunarodni dan kulturne baštine – Dan europske baštine
- 30.09. Svjetski dan kave
- Suradnja na mrežnoj stranici škole
- Upoznavanje prvih razreda sa knjižnicom

listopad, 2024.

- 4. – 11. 10. Tjedan svemira
- 5.10. Dan učitelja
- 15.10. Mjesec hrvatske knjige – u suradnji sa Gradskom knjižnicom i Aktivom hrvatskoga jezika
- 16.10. Dan rječnika
- 29.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- Šareni trijem – projekt u provedbi od listopada do travnja (školska knjižnica, aktiv fizioterapeuta, latinski jezik, likovna umjetnost, aktiv medicinskih sestara)

studeni, 2024.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nastavak obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige u suradnji sa Gradskom knjižnicom Pakrac – Klub čitatelja • Dan hrvatskih knjižnica • Noć kazališta |
| prosinač, 2024. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 01.12. Dan borbe protiv AIDS-a • Dan antičke kulture • 10.12. Dan ljudskih prava • 18. – 23. 12. Obilježavanje blagdana kroz radionice |
| siječanj, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja – suradnja s Muzejom grada Pakraca • 17. 1. - Rođendan umjetnosti |
| veljača, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 14.02. Međunarodni dan darivanja knjigom • 16.2. Svjetski dan čitanja naglas – suradnja sa Aktivom hrvatskoga jezika i Aktivom stranih jezika • 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika |
| ožujak, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2. ožujka - Svjetski dan knjige • 8. ožujka - Međunarodni Dan žena • 11.-17.03. Dani hrvatskoga jezika • Svjetski dan poezije (21.3.) • Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) • Svjetski dan kazališta (27.3.) |
| travanj, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 22. 04. Dan hrvatske knjige i Dan planete Zemlje • 23. 04. – Noć knjige i Svjetski dan knjige i autorskih prava • Dani medijske pismenosti |
| svibanj, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 11. svibnja – Svjetski dan pisanja pisama • 18. svibnja – Međunarodni dan muzeja u suradnji s Muzejom grada Pakraca • Obilježavanje Dana škole |
| lipanj, 2025. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija rada knjižnice |

Napomena: obilježavanja i projekti predviđeni kurikulumom rade se u suradnji sa svim nastavnicima i aktivima ovisno o temi i području.

SVRHA:

- biti vidljivo i pristupačno kulturno, odgojno, obrazovno i informacijsko središte škole, koje djeluje u korist učenicima, nastavnicima te svim ostalim djelatnicima škole
- služiti kao podrška odgojno obrazovnom procesu, u skladu sa novim kurikulumom, potrebama učenika i potrebama nastavnika, koristeći se suvremenim tehnikama podučavanja te svim raspoloživim sredstvima koja služe odgojno-obrazovnoj i informacijskoj svrsi
- pretraživati, vrednovati, nabavljati, obrađivati, pohranjivati i davati na korištenje knjižničnu građu, omogućiti pristup svim izvorima znanja i informacija te poticati njihovo ispravno korištenje.

CILJEVI:

- osuvremeniti odgojno-obrazovni proces stavljajući u funkciju sve izvore znanja; knjige, časopise, neknjižnu građu, Internet
- pratiti cjelokupni školski kurikulum i biti potpora nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
- informacijski i medijski opismenjavati učenike svih razreda osposobljavati učenike za samostalni rad i učenje na svim izvorima znanja
- sudjelovati u rasterećenju učenika kroz timski rad povezujući nastavna područja (projekti, tematske izložbe...), osposobljavati za cjeloživotno učenje, odgajati za odgovornost, samokritičnost i toleranciju
- uključivanje vannastavnih aktivnosti u obrazovna područja, otvaranje školske knjižnice lokalnoj sredini
- razvijati čitateljske navike te sklonost prema knjizi i istraživačkom radu, povezivati se i dopunjavati aktivnosti s gradskom knjižnicom, promovirati školu i knjižnicu
- pratiti potrebe i interese učenika i profesora, nabavljati propisanu lektiru, djela po izboru učenika, stručnu literaturu za nastavnike, časopise i drugu građu
- pratiti vlastiti rad i razvoj kroz statistiku, promatranje i evaluaciju te prema dobivenim podacima i primjerima dobre prakse poboljšati vlastitu djelatnost
- ostvariti bolju uslugu kroz vlastito stručno usavršavanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- na stručnim aktivima profesora pojedinih nastavnih područja dogovoriti suradnju i aktivnosti, potrebnu literaturu

- učenici su tijekom školovanja uključeni u program knjižničnog obrazovanja i informacijske pismenosti
- knjižničarke, profesori škole, djelatnici drugih knjižnica i ustanova, građani, gosti i predavači

NAČINI REALIZACIJE:

- suradnja sa nastavnicima – razgovor o potrebama učenika, organiziranje dodatnih sati, pomoć u nastavi
- radionice u knjižnici, timski rad
- sudjelovanje u školskim preventivnim programima
- sudjelovanje knjižničarki u Danima bez dnevnika, timski rad, projekti
- istraživanje, briga za knjižnicu, izrada prigodnih plakata, književni susreti u suradnji s gradskom knjižnicom (mjesec knjige, noć knjige, pub kvizovi)
- suradnja s aktivima
- provođenje vlastite evidencije o aktivnostima, posjećenosti knjižnice, anketiranje učenika i profesora o zadovoljstvu radom knjižnice, primjena dobre prakse drugih knjižnica

VRIJEME REALIZACIJE:

- tijekom školske godine
- sati razredne zajednice – plan u dogovoru s razrednicima

TROŠKOVNIK:

- materijal za zaštitu knjiga
- sredstva za nabavu stručne literature i lektire
- pribor i druga sredstva za radionice
- gosti predavači

VREDNOVANJE:

- evaluacijski upitnici nakon aktivnosti
- mišljenje profesora, ravnatelja
- nagrade učenicima – knjige
- izvješće o radu knjižnice

Knjižničarke: Gorana Baschiera i Gorgdana Grgić

1. PLAN I VREMENIK AKTIVNOSTI

| Aktivnost | Mjesec u šk.god. 2024./2025. |
|--|--|
| 1. Animacija novih članova | rujan i listopad |
| 2. Predavanja i seminari za voditelje | travanj |
| 3. Sastanak zadružnog odbora | rujan |
| 4. Odluka o proizvodnom programu | rujan i veljača |
| 5. Rad na školskom okolišu | listopad, travanj |
| 6. Priprema za smotru i sudjelovanje na smotri | travanj i svibanj |
| 7. Humanitaran rad | prosinač i veljača |
| 8. Nagrađivanje mladih zadrugara | prosinač i lipanj |
| 9. Prodaja proizvoda na sajmovima i u školi | listopad, prosinač , travanj i lipanj |

2. CILJEVI KOJE OSTVARUJE UČENIČKA ZADRUGA

1. Mijenjanje učenikove uloge u procesu nastave (od poslušnog radnika u poduzetnika koji sam osmišljava asortiman proizvodnje)
2. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti na radu (nekvalitetan proizvod neće biti prihvaćen na tržištu)
3. Mogućnost izbora radnih zadataka prema vlastitim sposobnostima (podjele poslova prema sklonostima i kvaliteti rada)
4. Razvijanje osjećaja za očuvanjem tradicijskih vrijednosti (materijalna i nematerijalna baština)
5. Razvijanje osjećaja za važnost humanitarnog rada
6. Suradnja škole i šire obitelji učenika na osmišljavanju novog proizvoda
7. Razvoj radnih navika i potreba za suradnjom
8. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
9. Razvijanje osjećaja za važnost timskog rada
10. Unapređivanje komunikacijskih vještina u marketingu
11. Realizacija proširenih aktivnosti za nadarene učenike zbog stjecanja samopouzdanja
12. Razvoj sposobnosti samovrednovanja na smotrama
13. Promicanje važnosti ljudskog rada kao temeljnog pokretača društvenih vrijednosti

3. NAMJENA AKTIVNOSTI

Sve navedene aktivnosti namijenjene su učenicima naše škole koji su voljni svojim dodatnim radom doprinijeti promidžbi škole i zajednice i naučiti neke nove vještine. U zadrugu su učlanjeni polaznici trogodišnjeg zanimanja stolar kao i ostali zainteresirani za likovno i kreativno izražavanje.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI

| Red. broj | Naziv sekcije | Voditelj sekcije |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1. | Stolarska sekcija | Ankica Sedlaček |

5. NAČIN REALIZACIJE

Sve planirane aktivnosti bit će realizirane u školskim radionicama, kabinetima

6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

| AKTIVNOST | PLANIRANI TROŠAK |
|---|--|
| Animacija novih članova | / |
| Predavanja i seminari za voditelje i sudjelovanje na smotri zadrugari i voditelji | Putni trošak i dnevnica oko 70 eura, oko 70 eura |
| Sastanak zadružnog odbora | / |
| Odluka o proizvodnom programu | / |
| Rad na školskom okolišu | / |
| Priprema za smotru | / |
| Humanitaran rad | / |
| Nagrađivanje mladih zadrugara | Ovisno o prodanim proizvodima, do 10 eura po zadrugaru |
| Prodaja proizvoda u školi ili na sajmu | / |

Putovanja sa zadrugarima ne planiramo (izlete) samo odlazak na smotru, gdje bude organizirana, a financira ga u pravilu MZOM.

Voditeljica zadruge: Ankica Sedlaček, ing. drvne tehnologije

Projekti i programi školske pedagoginje

NAZIV AKTIVNOSTI: PREVENCIJA NASILJA U ADOLESCENTSKIM VEZAMA

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Iznijeti temu NASILJE na „svijetlo dana“ i dati učenicima mogućnost da o njoj raspravljaju. Učiniti vidljivim stereotipe o nasilju u vezama shvatiti da zlostavljana osoba nije kriva za nasilje dobiti informaciju o tome što mogu učiniti ako se nađu u nasilnoj vezi dobiti informaciju o tome što mogu učiniti ako je njihov prijatelj/prijateljica u nasilnoj vezi |
| NOSITELJI | Pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice na satovima razrednika trećih razreda |
| VREMENIK | siječanj i veljača 2025. Trajanje: 2 školska sata |
| TROŠKOVNIK | papir, toner, flomasteri |
| VREDNOVANJE | evaluacijski upitnik |

NAZIV AKTIVNOSTI: DANI BEZ DNEVNIKA

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> donijeti promjenu svakodnevice i osvježenje, kako učenicima tako i nastavnicima svakodnevne nastavne sadržaje, metode i organizacijske oblike rada privremeno zamijeniti nekim drugim temama, metodama i pristupima općenito radionice potiču učenike na uključivanje, timski rad i razvijanje kreativnosti a s druge strane čine odmak od preobimne teorije i preširokih nastavnih planova i programa uključivanje škole u nove trendove, da iskoristava vlastita znanja i potencijale i da se timski, bez zadržke uvrštava u one koji imaju šta pokazati izazvati nastavnike da se okušaju na nekom području osobnog interesa i to podijele s učenicima omogućiti nastavnicima i učenicima da budu istovremeno u ulozi sudionika radionice ali i voditelja, tj. da zamijene svakodnevne uloge tako da proces poučavanje postaje obostran u pravom smislu riječi. omogućiti učenicima neformalno druženje i upoznavanje sebe i drugih. |
| NOSITELJI | Organizacijski tim Dana bez dnevnika |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz dvodnevne radionice |
| VREMENIK | travanja 2025. |
| TROŠKOVNIK | materijali za radionice |
| VREDNOVANJE | Kroz evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike |

NAZIV AKTIVNOSTI: KAKO UČITI UČINKOVITIJE

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Naučiti učenike kako da u što manje vremena nauče gradivo što bolje i postignu planirane ciljeve. |
| NOSITELJI | Pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja na satovima razrednika prvih razreda u trajanju od 5 sati |
| VREMENIK | rujan i listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | papir i toner, bojice |
| VREDNOVANJE | pregled imenika prvih razreda i uspjeha učenika |

NAZIV AKTIVNOSTI: KOLEGIJALNO OPAŽANJE

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem; • Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi; • Međusobna razmjena i diseminacija (širenje, razglašavanje...) dobrih iskustava i dobre prakse. |
| NOSITELJI | NASTAVNICI, PEDAGOGINJA |
| NAČIN REALIZACIJE | Kolegijalna posjeta satima |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| VREDNOVANJE | Evaluacija kroz upitnike |

NAZIV AKTIVNOSTI: Evaluacija rada pedagoginje-istraživanje

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Napraviti istraživanje unutar škole o tome kako kolege vide ulogu pedagoginje u našoj školi. S čim su zadovoljni, a gdje trebam uvesti poboljšanja i kako im mogu pomoći u njihovom radu. |
| NOSITELJI | Anita Adžijević |
| NAČIN REALIZACIJE | Upitnik |
| VREMENIK | Listopad 2024. |
| TROŠKOVNIK | Nema ga |
| VREDNOVANJE | - |

NAZIV AKTIVNOSTI: Crtanjem fraktala do smanjenja stresa u ispitnim situacijama

| | |
|---------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Da se učenici upoznaju sa crtanjem fraktala i njihovom vrijednošću |
| NOSITELJI | Pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Predstaviti svim razredima što su to fraktali i kako im mogu pomoći da se opuste i smanje stres prije ispita. A zatim raditi sa onim razredima koji pokazuju interes. Na način da odradimo uvodno crtanje i naprave inicijalni crtež a onda radimo prije ispita. Sa onima koji pokazuju interes mogu raditi i individualno. |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | 200 mil. papir i drvene bojice (30 setova) |
| VREDNOVANJE | Anketni upitnik |

NAZIV AKTIVNOSTI: Abeceda prevencije

| | |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Svrha <i>Abecede prevencije</i> je osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. |
| NOSITELJI | Pedagoginja i razrednici |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz radionice na satovima razrednika |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| TROŠKOVNIK | Papir i bojice |
| VREDNOVANJE | Evaluacijski upitnik u formsima |

Pedagoginja: Anita Adžijević

U Pakracu, 23. rujna 2024.