

Suvremena nastava povijesti

viši savjetnik Franjo Čičak, prof.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Nastava

- **Nastava** je osnovna odrednica didaktike
- **Nastava** je stvaralački napor u odgoju i obrazovanju učenika

Sudionici nastavnog procesa su:

- učenik
- učitelj
- roditelj



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Učitelj

- **Učitelj** je stručnjak koji vršeći (izvodeći) nastavu ostvaruje cilj i zadaće odgoja i obrazovanja





Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Poslovi učitelja

- Poslovi poučavanja i učenja
 - redovna nastava
 - izvannastavni rad
 - dodatna, dopunska i izborna nastava

- Poslovi suradnje
 - suradnja s roditeljima
 - suradnja s društvenim okruženjem



Ljudske osobine uspješna učitelja

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

- ima prijateljski odnos prema učenicima, strpljivost, smirenost
- poštuje učenikovu ličnost, izbjegava sarkazam i pogrdne riječi
- veseo, dobrog raspoloženja, ljubazan, pristupačan
- nepristran, pravedan, pošten i ima autoritet
- objektivan, realan, samokritičan, prirodan



- utječe na učenike svojim primjerom
- motivira učenike njihovim, a ne vlastitim razlozima
- voli svoje učenike i ima u njih povjerenja
- učenike vodi više demokratski, a manje autokratski
- pun razumijevanja za suradnike
- vlada svojim osjećajima



Pedagoške osobine uspješna učitelja

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

- mora biti dobar stručnjak
- redovno planira nastavu
- redovno se priprema za nastavu
- uspješno prema planu vodi nastavni sat
- uspostavlja dobar razredni ugođaj
- uspješno i lako uspostavlja disciplinu
- realno i objektivno ocjenjuje učenički napredak



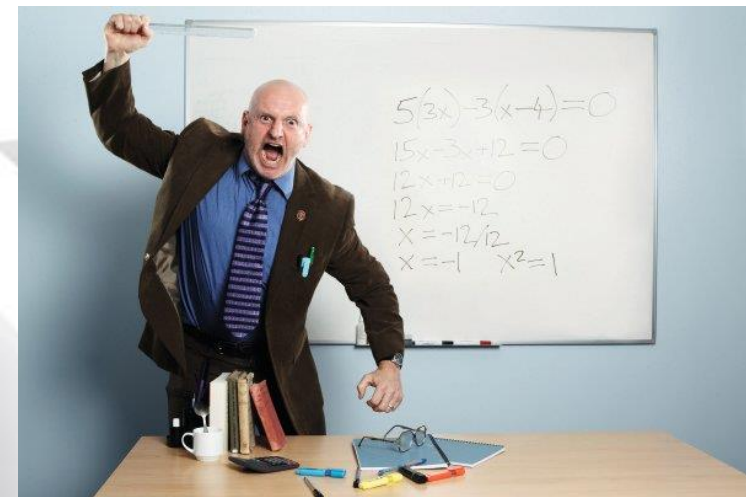
- ima uvijek pozitivan stav prema učenicima
- učenike ne informira, on ih uključuje u zadatke
- kompetentno kritizira učenike
- ne traži samo greške kod učenika
- vodi dijalog a ne monolog
- ima emaptičku komunikaciju



Učitelj griješi:

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

- ako pretpostavlja da je samim pričanjem i objasnio nove pojmove i probleme
- ako diktira novu građu
- ako priča, a učenici nekontrolirano hvataju njegove riječi
- ako formalistički bilježi podatke na ploči, a učenici ih mehanički prepisuju
- ako objašnjava pojave, a ne provjerava kako su ih učenici shvatili
- ako ne upućuje učenike kako treba učiti





Školski kurikulum – tijekom življenja škole

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Kurikularni pristup nastavi

- **kreativnost** u nastavi
- nužnost **korelacije** među sustručnjacima i među srodnim predmetima
- nužnost primjene **suvremenih** nastavnih metoda
- kombiniranje različitih metoda poučavanja
- poticanje stvaralačkoga i istraživačkoga rada učenika
- aktualizacija nastave povijesti
- veće osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanja



Učitelj u kurikularnom pristupu treba:

- **povezati** nastavne sadržaje s konkretnom primjenom u svakodnevnom životu
- **reducirati** frontalni oblik rada i primjenjivati ga samo kad je najučinkovitiji odabir
- **poticati** učenike na *otkrivajuće* i *suradničko* učenje
- **upučivati** učenike na pravilno korištenje različitih izvora znanja
- **preispitivati učinkovitost** svojih metoda i postupaka



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Što najviše koči uvođenje kurikuluma u nastavi?

- nedostatak korelacije među nastavnim planovima i programima
- nedovoljna educiranost nastavnika za kurikularni pristup
- strah od novoga i nepoznatoga
- nedostatak interdisciplinarnoga pristupa u nastavi
- primjenjivost udžbenika u nastavi
- slaba opremljenost škola
- rad u smjenama



Rasterećenje učenika i nastavnika

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

- novi plan i program
- postaviti dobru korelaciju s drugim predmetima
- smanjiti obim faktografskih podataka u korist raznih oblika aktivnog učenja
- permanentno stručno usavršavanje nastavnika
- smanjenje administracije za nastavnike
- smanjenje satnice nastavnicima
- uključiti nastavnike praktičare u osmišljavanje nastavnog plana i programa



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Priprema za nastavu

- Mora biti pisana
- Mora biti tvoja
- Moraš na osnovi nje uspješno odraditi sat



Dinamika sata

- **Sat čine: uvodni, glavni i završni dio**
 - **uvodni dio (10 minuta)** – učenike pripremiti za glavni dio sata
 - **glavni dio (25 minuta)** – s učenicima na najprikladniji način obraditi zadanu temu
 - **završni dio (10 minuta)** – dobiti povratnu informaciju učenika o glavnom dijelu sata



Tekst učiteljske prisege

(prijedlog UNESCO-a iz 1966. godine)

Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

‘Izvršit ću svoju obavezu savjesno i ponosno. Moji učenici bit će ne samo učenici, već prije svega djeca i neću nikad zaboraviti da snosim dio odgovornosti za njihovu sudbinu.

Sačuvat ću svim mogućim i raspoloživim sredstvima čast nastavničkog poziva.

Moje kolege bit će mi prijatelji.

U suradnji s njima nastojat ću stalno usavršavati putove kojima škola ide radi postizanja efikasnog priznavanja prava na odgoj i socijalnu pravednost u obrazovanju.

Ovo svečano obećanje dajem potpuno slobodno i časno”.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Hvala na pozornosti!

